



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา จากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน.....

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

๑

วัตถุประสงค์

๑

บทที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียน

๑

สภาพทั่วไป

๑

บทที่ ๓ การดำเนินงาน

๑

การดำเนินงาน

๑

บทที่ ๔ ผลสำรวจความพึงพอใจ

๑

ผลสำรวจความพึงพอใจ

๑

บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล

๑

สรุปและอภิปรายผล

๑

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑

คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน

๑

คณะผู้จัดทำ

๑

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหาก สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมือง นั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ ๒
ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน
ที่ตั้ง ๘๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐
มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๑๒๗๖ โทรสาร -
E-mail sounmonsc@gmail.com

๑.๒ ข้อมูลผู้อำนวยการ

ชื่อ นายพิทักษ์ อุดมชัย อายุ ๔๘ ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้เมื่อ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
รวม ๒ ปี ๔ เดือน

๑.๓ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีคุณธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น
มาใช้ในการเรียนรู้”

๑.๔ อัตลักษณ์

“นักเรียนเป็นคนดีวิถีเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๕ เอกลักษณ์

“ความรู้ดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

บทที่ ๓

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง ๕ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง ๔ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง ๓ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง ๒ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
๓	คุณภาพของครูผู้สอน					
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด					
๑๓	การพัฒนาาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

๓. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย

- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น ๕ ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง ๕ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง ๔ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง ๓ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง ๒ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง ๑ คะแนน

บทที่ ๔

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ครู
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง
- คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

- ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง ๕ คะแนน
- ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง ๔ คะแนน
- ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง ๓ คะแนน
- ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง ๒ คะแนน
- ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	๕	๕	๕
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๕	๕	๕
๓	คุณภาพของครูผู้สอน	๕	๕	๕
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	๕	๕	๕
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	๕	๕	๕
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	๕	๕	๕
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	๕	๕	๕
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	๕	๕	๕
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	๕	๕	๕
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	๕	๕	๕
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	๕	๕	๕
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด	๕	๕	๕
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	๕	๕	๕
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๕	๕
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		๕	๕	๕

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมของ
แบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕.๐๐

บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก ๐ ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง ๕ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง ๔ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง ๓ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง ๒ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๓	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	<input checked="" type="checkbox"/>				
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>				
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทูตการศึกษา, ห้องพยาบาล	<input checked="" type="checkbox"/>				
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

 ครู

 นักเรียน

 ผู้ปกครอง

 คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง ๕ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง ๔ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง ๓ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง ๒ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	/				
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
๓	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	/				
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	/				
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด	/				
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ