

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2565



โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้าง สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัด กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรม ขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕(กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ D ผลคะแนน ซึ่งผลคะแนนสูงกว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ในปีงบประมาณ๒๕๖๕คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆมากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดย ในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง

แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงนำมาสู่การจัดทำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น

วังหินประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ
- ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
เป้าหมาย
 1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีความรู้มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และ ปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
 4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
 5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
 6. โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่หนุนวังหิมมีการบริหารงานเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
 7. สำนักงานส่วนกลางปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานโดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาบริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ **นโยบาย**
นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ **ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการ พัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม“คน”โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป“คนรุ่นใหม่”ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ“ระบบ”โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(๒)การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้าน ของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการ

ต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสถานะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สถานะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน

ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด

ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหาร ประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็น ต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมาย แล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรค การเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการ ทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุน ขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผล หลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน

การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและ
 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่
 เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสใน
 การบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา
 กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณ
 ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการ
 ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามา
 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและ
 ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และ
 ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้าง
 ความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐

	ร้อยละของ หน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริต รายหน่วยงาน - จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทาง การเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต การจะบรรลุเป้าหมาย
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและ
กระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้
กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการ
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่
เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง
การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็น
รูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่
เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการ

ทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการ บิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำ ความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการ ดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว

การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วไหล ถวายทรัพย์สินที่ได้มา โดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ

เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน ต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้

ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและ เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐

การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือก ปฏิบัติ	กระบวนการ ดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกิน กว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สอบสวน คดีทุจริตถูกฟ้อง กลับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๒ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนการป้องกันการทุจริตสำโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น	
วิสัยทัศน์ประมาณพ.ศ.๒๕๖๕มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้	
โครงการ	พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ เหมมูล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
สอดคล้องยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๑. **หลักการและเหตุผล** ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่๖ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานจึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อน การกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้มีเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากร ในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักจรรยาบรรณข้าราชการให้กับบุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ๑
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
บุคลากรสังกัดโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีส่วนร่วมในกิจกรรมการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A)

๔. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๒	ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	มิ.ย. - ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๓	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๔	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด

๕	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน บ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๖	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และ วิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำ มาตรการจัดการความเสี่ยง	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๗	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๘	กิจกรรม PLC ประจำเดือน	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน๑	บุคลากรทุกคนในสังกัด
ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๙	การประชุมประกาศเจตนารมณ์ นโยบายการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผน การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๑๐	การศึกษาดูงานการดำเนินงานกิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวน มอนไคร์นุ่นวังหิน	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน สวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด

๑๑	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และกำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๑๒	กำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด
๑๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น วังหิน	บุคลากรทุกคนในสังกัด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต

๑.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรม

๑.๒ จัดทำประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ฉบับภาษาไทย พร้อมกับนโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

๑.๓ จัดทำปฏิทินกำหนดการเข้าแถวเคารพธงชาติ พร้อมกับผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม โดยเวียนแต่ละกลุ่มงานภายในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

๑.๔ เสนอประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมกับนโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินลงนาม พร้อมทั้งขออนุญาตเผยแพร่ประกาศและ นโยบาย หน้าเว็บไซต์โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

๑.๕ เผยแพร่ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และนโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

๑.๖ เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์

๒. ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

๒.๑ เสนอขออนุมัติกิจกรรม

๒.๒ ประชุมวางแผนการปรับปรุงเว็บไซต์

๒.๓ จัดจ้างบุคลากรเพื่อจัดทำเว็บไซต์

๒.๔ ดำเนินการปรับปรุงตามแผนงาน

๒.๕ รวบรวมเอกสารตัวชี้วัด OIT นำเสนอหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

๓. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๓.๑ แจกหนังสือประชาสัมพันธ์เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ไปยังโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ แจกหนังสือประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้เข้าร่วมการประเมิน EIT

๓.๓ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ แจกหนังสือประกาศรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าร่วม

การประชุม EIT

๓.๔ วันที่ ๒๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม การประชุม EIT โดยผู้รับผิดชอบส่งลิงค์การตอบแบบสอบถามฯ ไปยัง E-Mail ของผู้ที่สมัครเข้าร่วมเป็น ผู้ประเมิน

๔. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

๔.๑ คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา และสถานที่การประชุม

๔.๒ เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

๔.๓ จัดทำร่างคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

๔.๔ จัดการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

๔.๕ พิจารณาร่างคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

๔.๖ ปรับปรุงคำสั่งตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๔.๗ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๘ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT และแจ้งเวียนไปยังบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

๕.๑ จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินเพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรมตาม โครงการฯ

๕.๒ แจ้งเวียนปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินไปยังบุคลากรทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๔ ดำเนินการประชุมชี้แจงฯ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๖. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง

๖.๑ คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา และสถานที่ประชุม

๖.๒ เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

๖.๓ ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์

๖.๔ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๖.๕ สรุปผลการประชุม

๖.๖ จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๖.๗ เสนอรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ พร้อมทั้งขออนุญาตเผยแพร่ หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๖.๘ เผยแพร่รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๗. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

๗.๑ เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน

๗.๒ ติดต่อประสานสถานที่ จัดกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

1) กิจกรรมจิตอาสา ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๗.๓ ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

๘. กิจกรรม PLC ประจำเดือน

๘.๑ จัดทำปฏิทินมอบหมายผู้รับผิดชอบผู้นำ PLC ในแต่ละเดือน

๘.๒ จัดกลุ่มบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยเป็นตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน

๘.๓ ดำเนินกิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

๘.๔ สรุปผลการจัดกิจกรรม PLC

๙. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตาม การดำเนินการตัวชี้วัด OIT

๙.๑ จัดทำ MOU การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ระหว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินกับบุคลากรทุกคน โดยมีผู้อำนวยการ กลุ่มเป็นผู้แทนลงนาม MOU

๙.๒ ดำเนินการลงนาม MOU พร้อมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

๙.๓ ร่วมกันสรุปกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมองค์กร

๙.๔ ร่วมกันกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตขององค์กร

๑๐. การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๑ เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

๑๐.๒ ประชุมวางแผนการศึกษาดูงาน

๑๐.๓ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คือ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน

๑๑. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๑๑.๑ เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

๑๑.๒ แจ้างประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนในการวางแผนการจัดทำมาตรการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๑๐.๓ ประชุมจัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๐.๔ สรุปมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑๒. กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม

๑๑.๑ วางแผนจัดทำร่างคำสั่ง

๑๑.๒ ประชุมพิจารณาร่างคำสั่งผู้รับผิดชอบ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๑.๓ กำหนดปฏิทินในการกำกับ ติดตาม

๑๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ วางแผนการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๓.๒ กำหนดปฏิทินการสรุปกิจกรรม คือ เดือนละ ๑ ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

1. แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์
วิเคราะห์ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์

โดยใช้ค่าร้อยละ

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต
2. ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
4. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT
5. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน บ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
6. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง
7. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
8. กิจกรรม PLC ประจำเดือน
9. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตาม การดำเนินการตัวชี้วัด OIT
10. การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
11. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
12. กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม
13. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากจำนวนบุคลากรที่มาปฏิบัติงาน และ ไปราชการ)
๒	ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนสวยงาม ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำมาตรการ ในการป้องกันความเสี่ยงการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๔ ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การรับผลประโยชน์โดยตรง เช่น สิบบน ของขวัญ เงินบ 1.2 การนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว 1.3 ใช้ตำแหน่งไปช่วยเหลือญาติสนิทมิตรสหาย 1.4 การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ โดยใช้ตำแหน่งหน้าที่การงาน 2. มาตรการในป้องกัน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. จัดทำประกาศมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานกิจกรรม 3. ติดตาม ตรวจสอบ เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับความเสี่ยงที่ <p>ประเด็น</p>
๗	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	๑. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินร้อยละ ๑๐๐ (คิดจาก

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
-----	---------	----------------

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		- คณะกรรมการมีหน้าที่ในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนิน ดำเนินกิจกรรม
๑๒	กำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตาม ตัวชี้วัด OIT	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๘ อยู่ในระดับ AA อยู่ในอันดับ
๑๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง