

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินแล้ว มีมติ

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ระดับปฐมวัย

๑.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ	จำนวน ๓ โครงการ		
	งบประมาณ	๓๓,๐๐๖	บาท
๑.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	จำนวน ๑ โครงการ		
	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๔๓,๐๐๖	บาท

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ	จำนวน ๑๒ โครงการ		
	งบประมาณ	๑๒๘,๐๐๐	บาท
๑.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	จำนวน ๒ โครงการ		
	งบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท
๑.๓ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๓ โครงการ		
	งบประมาณ	๔๓,๘๓๕	บาท
๑.๔ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	จำนวน ๑ โครงการ		
	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๑๘๙,๘๓๕	บาท

๒. เห็นชอบในการจัดสรรงบกลาง (สำรองจ่าย) ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ



(นายมิตรชัย ศรีวิชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และแนวทางการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑”

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านสวนมอน-ไคร์นุ่นวังหิน ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

พฤษภาคม ๒๕๖๖



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๔
๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๔. ข้อมูลนักเรียน	๗
๕. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๘
๖. แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน	๙
๗. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
๘. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๙
๙. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๙
๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
๑๑. ผลงานดีเด่นในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐
๑. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐
โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน	
๒. เป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๖
๑. ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๖
๒. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๖
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๗
๑. โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๗
๒. โครงการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๙
๓. โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๗
ภาคผนวก	



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ตั้งอยู่ เลขที่ ๘๕ หมู่ ๕ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสวนมอน หมู่ที่ ๓ บ้านหนองไคร่นุ่น หมู่ที่ ๔ และบ้านสวนมอน หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑.๒ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งดำเนินอยู่ได้ด้วยเงินงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลดอนหัน ๔ บ้านสวนมอน อาศัยศาลาวัดบ้านสวนมอนเป็นการชั่วคราว ต่อมาใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านสวนมอน มีนายเสียน พระลัทธิรักษา เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้ย้ายจากศาลาวัดบ้านสวนมอนไปอาศัยศาลาวัดบ้านหนองไคร่นุ่น เนื่องจากที่เดิมชำรุดทรุดโทรมมาก ต่อมาคณะครูพร้อมด้วยราษฎรทั้ง ๓ หมู่บ้านในเขตบริการ มีบ้านสวนมอน บ้านหนองไคร่นุ่น และบ้านวังหิน ได้พร้อมใจกันบริจาคทรัพย์ เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นเอกเทศถาวร ตามแบบ ๐๐๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้สร้างใหม่ที่ดินสาธารณะที่ชาวบ้านวังหินยกให้ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ย้ายจากศาลาวัดบ้านหนองไคร่นุ่นมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวขนาด ๕ ห้องเรียน แต่การสร้างยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ได้รับเงินช่วยเหลือจากองค์การ A.I.D. ผ่านกรมพัฒนาชุมชน ให้เงินสมทบต่อเติม แต่ยังไม่เรียบร้อย คณะครูและชาวบ้านได้ร่วมมือกันต่อเติมโดยการเสียสละทรัพย์ สิ่งของ และแรงงานจนเสร็จเรียบร้อย ยังขาดเฉพาะฝ้า เพดานเท่านั้น

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับความร่วมมือกับสภาตำบลท่าพระ อนุมัติเงินผัน ป.ช.ล.ต. มาต่อเติมอีก ๓ ห้องเรียน รวมเป็น ๘ ห้องเรียน และทำเพดานอาคารเรียนหลังเดิม ๕ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารตามแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ หลัง ใช้เป็นห้องประชุมและห้องสมุด

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูง ขนาด ๓ ห้องเรียน ซึ่งเรียกว่า อาคาร ๒



ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัด โดยการเสนอของ ส.ส. บุญเกิด พิมพ์วรรณเมธากุล ร่วมกับคณะครูและชาวบ้าน สมทบต่อเติมอาคาร ๒ ชั้นล่าง จำนวน ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบันได และเพดานด้านใน อาคาร ๑ จนเสร็จ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และฝ้าเพดานอาคาร ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมประตู หน้าต่าง อาคาร ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๙ จำนวน ๑ หลัง มูลค่า ๓๙๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ ใต้ถุนสูงโล่ง จำนวน ๔ ห้องเรียน แทนหลังเก่า แบบ ๐๐๔ ซึ่งขอรื้อถอนประมูลขายนำเงินส่งคลัง เรียกอาคารเรียนหลังนี้ว่า อาคาร ๑ งบก่อสร้าง ๑,๖๙๗,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างเพื่อต่อเติมใต้ถุนอาคารชั้นล่างของอาคาร ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน แต่พื้นเป็น ค.ส.ล. คณะครูร่วมกับชาวบ้านได้สละทรัพย์ปุกระเบื้องจนเสร็จทั้ง ๔ ห้องเรียนในคราวเดียวกัน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะครูร่วมกับชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้านได้ร่วมกันบริจาคจัดทำผ้าป่า เพื่อจัดหางบประมาณจัดทำห้องสมุดเอกเทศของโรงเรียน โดยก่อสร้างเป็นอาคาร ๑ ชั้น พร้อมจัดทำตู้เอกสาร โต๊ะเก้าอี้ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท เปิดทำการในวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะครูร่วมกับชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้านได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ จัดทำประตูด้านทิศเหนือ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทเพื่ออำนวยความสะดวก โดยการจัดทำถนนเพิ่มขึ้น สำหรับให้บริการแก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในการสัญจรไปมาระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้สะดวกและปลอดภัยยิ่งขึ้น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะครูร่วมกับชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้าน ได้ร่วมบริจาคจัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อจัดหางบประมาณพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

๒) พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓) ปรับปรุงโรงอาหาร

๔) ปรับปรุงระบบไฟฟ้า – แสงสว่าง

๕) จัดทำประตูและรั้วโรงเรียนด้านทิศเหนือ

๖) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและพิจารณาให้ความเห็นชอบรวมเงินที่ได้จากผ้าป่าการศึกษา ๓๐๗,๖๓๙.๒๕ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๐ เครื่อง ทางโรงเรียนได้ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เดิม และจัดหาเพิ่มเติม รวมมีคอมพิวเตอร์ใช้สอนในห้อง ๒๒ เครื่อง และได้ปรับปรุงห้อง โดยติดม่านใส่กระจก ประตู หน้าต่าง ติดตั้งโปรเจคเตอร์ และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ๒ เครื่อง รวมเงินปรับปรุงห้อง ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน คณะครู ร่วมกันบริจาคเงินทำสิ่วโรงเรียน เป็นเงิน ๕๒,๓๕๔ บาท และชุมชนร่วมกันก่อสร้างป้ายโรงเรียนคิดเป็นมูลค่า ๘๐,๐๐๐ บาท

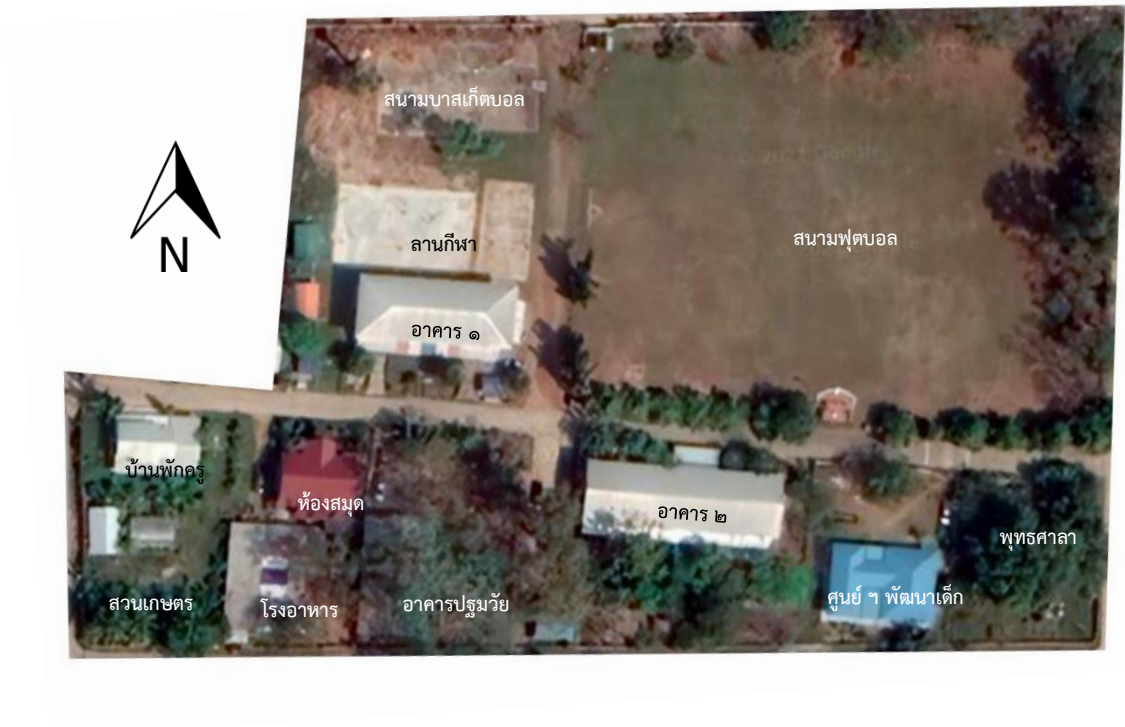


๑.๓ รายนามผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายเสียน พระลัษัรรักษา	พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๘๔
๒. นายภิกพ พันธวิไล	พ.ศ. ๒๔๘๒ - ๒๔๘๓
๓. นายวัฒนา ไผศาลธรรม	พ.ศ. ๒๔๘๓ - ๒๕๐๖
๔. นายสุบิน ผดุงกิจ	พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๑๓
๕. นายวันชัย ปรัชญาวิจิตร	พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๕
๖. นายสุบิน ผดุงกิจ	พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๔๑
๗. นายสุวิทย์ เทียงภักดิ์	พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๙
๘. นายสุทัศน์ พรหมรัตน์	พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑
๙. นายผัน สีสูกอง	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๘
๑๐. นายพันคำ มีโพนทอง	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
๑๑. นายคำเตียง กำเกลี้ยง	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
๑๒. นายพิทักษ์ อุดมชัย	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน



๑.๔ แผนผังโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	นายพิทักษ์ อุดมชัย
ที่อยู่	๑๙๓ หมู่ ๑๓ ตำบลสำราญ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐
โทรศัพท์	๐๙๕-๖๖๔-๖๑๘๑
ดำรงตำแหน่ง	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน



๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิทางลูกเสือ
๑	นายพิทักษ์ อุดมชัย	ผู้อำนวยการฯ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	A.T.C. (สามัญรุ่นใหญ่)
๒	นายชาติร์ ส่งสุข	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	B.T.C. (สามัญ)
๓	นายสุนทร ผลเลไร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	A.T.C. (สามัญ)
๔	นางธัญรัตน์ ผลเลไร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	B.T.C. (สำรอง)
๕	นางอรอนงค์ เต็มมูล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	B.T.C. (สำรอง)
๖	นายพรชัย ศรีจำปา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	B.T.C. (สามัญ)
๗	นางพัทธนันท์ พิมราช	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	B.T.C. (สามัญ)
๘	นางธัญมล ทอมสัน	ครู ชำนาญการ	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ	W.B.
๙	นางสาวอริษา โนนสว่าง	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	B.T.C. (สามัญรุ่นใหญ่)
๑๐	น.ส.ดลนภา หรีอินทร์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	B.T.C. (สามัญ)
๑๑	นางชญาณิชฎ์ มูลมณี	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	B.T.C. (สามัญ)
๑๒	น.ส.อภิษฎาภา ค่อนสะอาด	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	B.T.C. (สามัญรุ่นใหญ่)
๑๓	น.ส.ธรรรัตน์ เชื้อนโยธา	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-
๑๔	นายนายก บางสา	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	B.T.C. (สามัญ)
๑๕	น.ส.นลิษา ซาลีกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	-
๑๖	นายบริบูรณ์ ศรีทะโคตร	นักการภารโรง	ม.๓	-	-





นายพิทักษ์ อุดมชัย
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ชำนาญการพิเศษ



นายสุนทร ผลเลโร
ครู ชำนาญการพิเศษ



นายพรชัย ศรีจำปา
ครู ชำนาญการพิเศษ



นายอริษา โนนสว่าง
ครู ชำนาญการ



นางสาวอภัสชฎาภา ค่อนสะอาด
ครู



นางสาวนลินา ชาลิกุล
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นายชาติรี ส่งสุข
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางอัษฎรัตน์ ผลเลโร
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางพัทธนันท์ พิมราษ
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางสาวตลนภา หรี่อินทร์
ครู



นางสาวอิรารัตน์ เชื้อนโยธา
ครู



นายบรรบูรณ์ ศรีทะโคตร
นักการภารโรง



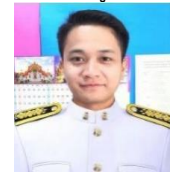
นางอรอนงค์ เข็มมูล
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางอัฏมล ทอมสัน
ครู ชำนาญการ



นางชยานิษฐ์ มุลมณี
ครู



นายนายก บางสา
ครู



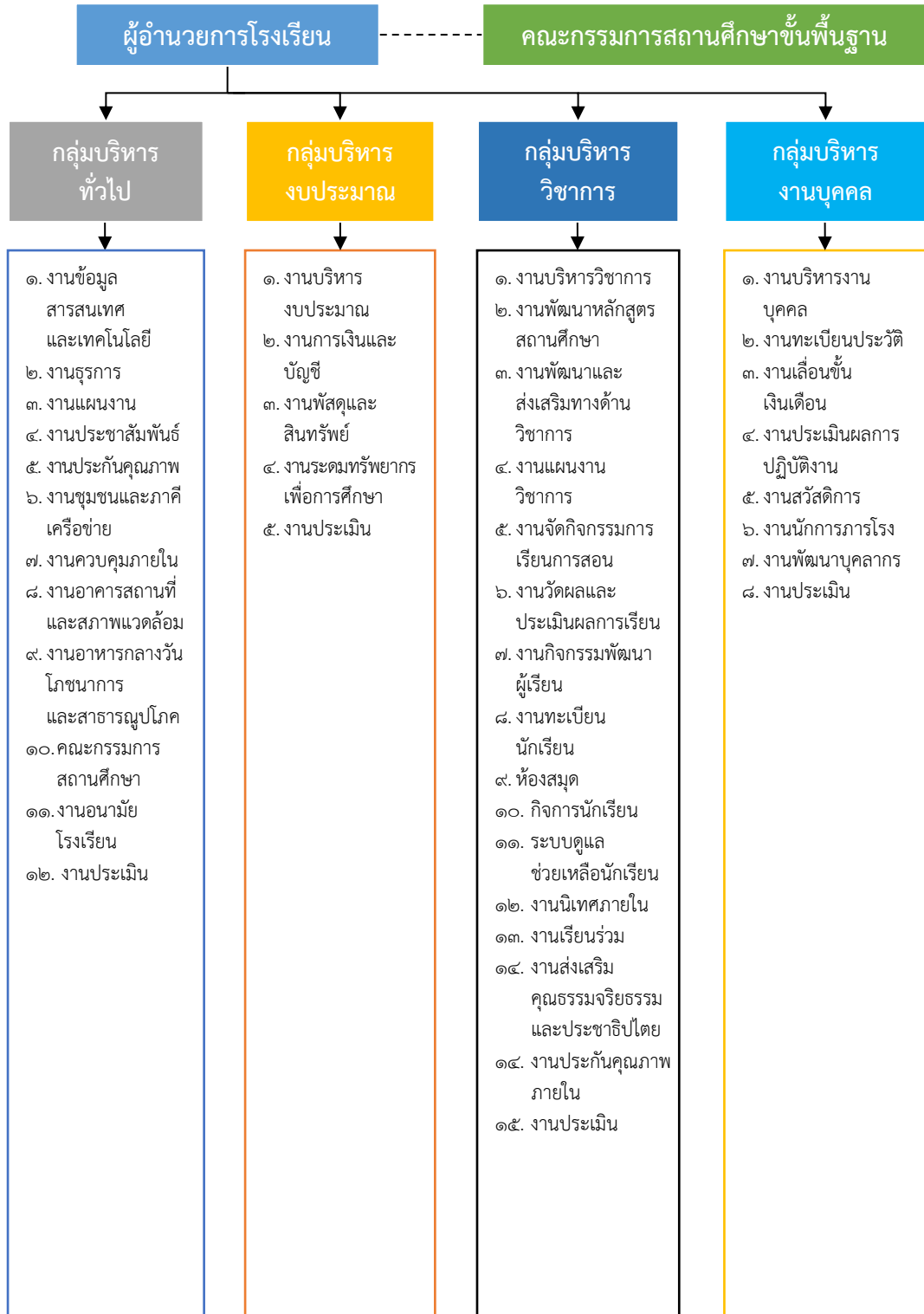
๔. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๘ คน จำแนกตามชั้น และเพศ ได้ดังนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๑	๙	๒๐	นางสาวอิรารัตน์ เชื้อนโยธา
อ.๓	๑	๙	๔	๑๓	นางฉัฐรัตน์ ผลเลไร
รวม	๒	๒๐	๑๓	๓๓	
ป.๑	๑	๙	๕	๑๔	นางพัทธนันท์ พิมราช
ป.๒	๑	๘	๓	๑๑	นางสาวอริษา โนนสว่าง
ป.๓	๑	๔	๕	๙	นางสาวดลนภา หรืออินทร์
ป.๔	๑	๔	๔	๘	นายพรชัย ศรีจำปา
ป.๕	๑	๑๓	๙	๒๒	นางฉัฐมล ทอมสัน นางสาวอภิษฐภาภา ค่อนสะอาด
ป.๖	๑	๙	๗	๑๖	นางอรอนงค์ เข็มมูล
รวม	๖	๔๖	๓๕	๘๐	
ม.๑	๑	๕	๕	๑๐	นายชาติรี ส่งสุข นางชญานิชฐ์ มุลมณี
ม.๒	๐	๐	๐	๐	-
ม.๓	๑	๕	๐	๕	นายชาติรี ส่งสุข, นายนายก บางสา
รวม	๒	๑๐	๕	๑๕	
รวมทั้งหมด	๑๐	๗๖	๕๓	๑๒๘	



๕. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๖. แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนใช้แนวคิดหลักในการบริหารจัดการ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรในโรงเรียน มอบหมายงานตามความถนัด ผู้ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบงาน และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ ๆ

๗. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีแผนงานโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒๒ โครงการ โดยแยกตามกลุ่มงานได้ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานวิชาการ	๑๕	โครงการ
๒. แผนงานบุคคล	๑	โครงการ
๓. แผนงานงบประมาณ	๓	โครงการ
๔. แผนงานบริหารทั่วไป	๓	โครงการ

๘. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- นักเรียน ทุกคนจะต้องอ่านออกเขียนได้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการใช้ทักษะชีวิตมีจิตอาสาและสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อ ICT

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้นำไปใช้ได้จริง

- นำผลการจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

- พัฒนาเรื่องการวัดผลประเมินผลให้มีความสะดวกรวดเร็วด้วยสื่อคอมพิวเตอร์

๙. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ควรมีห้องปฏิบัติการในแต่ละกลุ่มสาระ

- การพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

- ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือในการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระให้ชัดเจน และยอมรับในความถนัดและจัด ครูสอนให้ตรงกับวิชาที่จบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพดีขึ้น

- ควรเพิ่มสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ICT เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล

๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

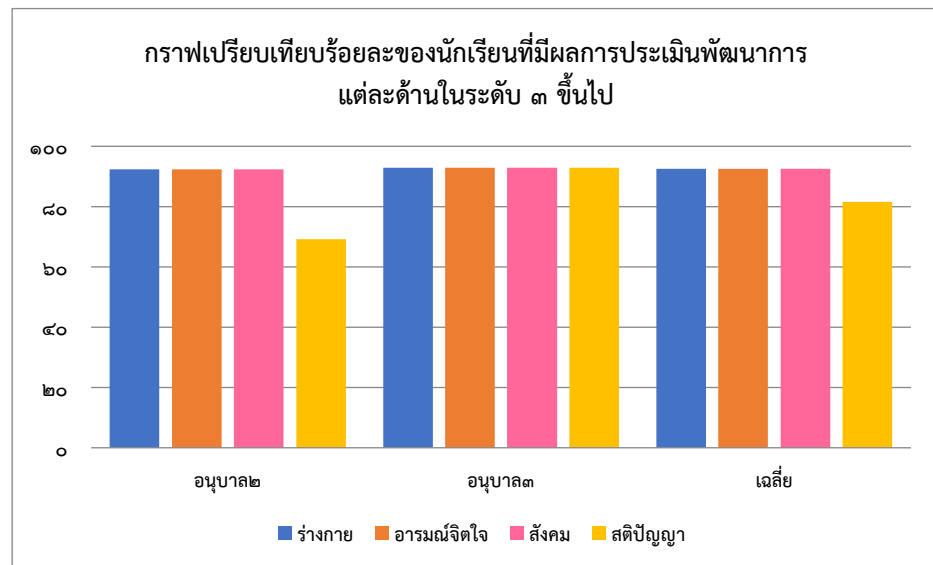
โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้และทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคต รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรับกระบวนการเรียนการสอน เชื่อมโยงกับการวัดผลประเมินผล ให้สามารถพัฒนาทักษะการคิดให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามแนวทาง PISA ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาได้ดังนี้



๑๐.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับพอใช้ขึ้นไป จำแนกรายด้าน (คน)							
		ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑	๑๒	๙๒.๓๑	๑๒	๙๒.๓๑	๙	๖๙.๒๓
อนุบาล ๓	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	๑๓	๙๒.๘๖	๑๓	๙๒.๘๖	๑๓	๙๒.๘๖
รวมเฉลี่ย	๒๗	๒๕	๙๒.๕๙	๒๕	๙๒.๕๙	๒๕	๙๒.๕๙	๒๒	๘๑.๔๘



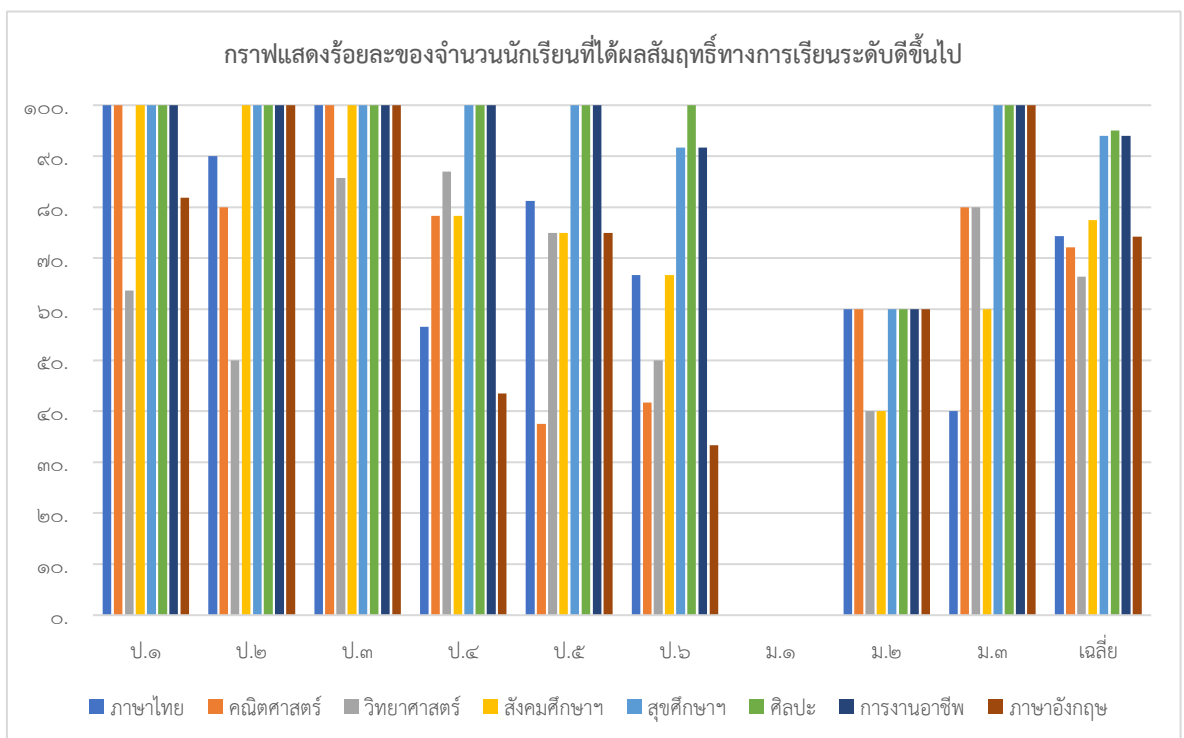
๒) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปในแต่ละรายวิชา							
		วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์		วิชาสังคมศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๗	๖๓.๖๓	๑๑	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๖	๘๕.๗๑	๘	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๑๓	๕๖.๕๒	๑๘	๗๘.๒๖	๒๐	๘๖.๙๕	๑๘	๗๘.๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๖	๓๗.๕๐	๑๒	๗๕.๐๐	๑๒	๗๕.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘	๖๖.๖๖	๕	๔๑.๖๖	๖	๕๐.๐๐	๘	๖๖.๖๖
สรุปรวมระดับชั้น ป.๑-๖	๘๐	-	๘๒.๕๐	-	๗๒.๙๐	-	๖๘.๕๔	-	๙๘.๖๑
ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปในแต่ละรายวิชา							
		วิชาสุขศึกษา		วิชาศิลปะ		วิชาการงานอาชีพ		วิชาภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๙	๘๑.๘๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐	๒๓	๑๐๐.๐๐	๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๐	๔๓.๔๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๒	๗๕.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๑	๙๑.๖๖	๔	๓๓.๓๓
สรุปรวมระดับชั้น ป.๑-๖	๘๐	-	๙๘.๖๑	-	๑๐๐.๐๐	-	๙๘.๖๑	-	๖๕.๖๐



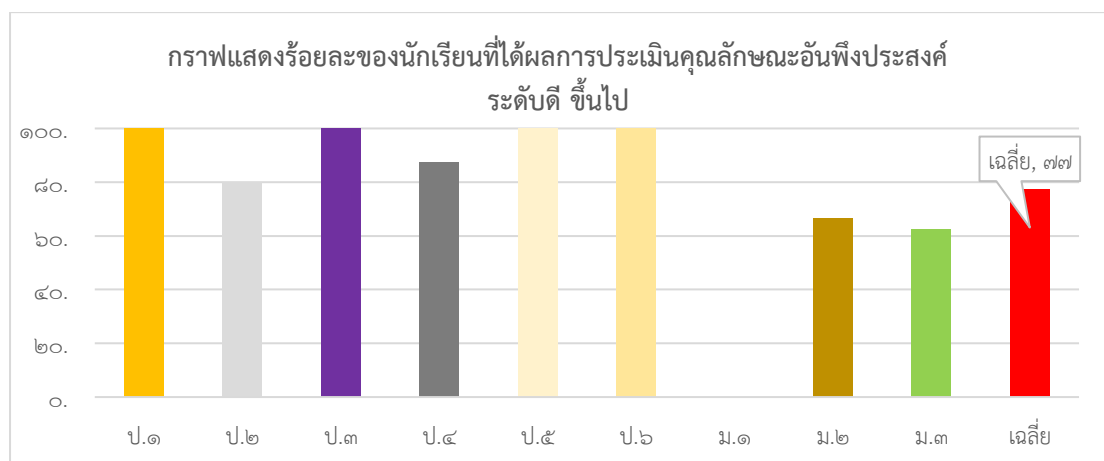
๓) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นในแต่ละวิชา											
		วิชาภาษาไทย			วิชาคณิตศาสตร์			วิชาวิทยาศาสตร์			วิชาสังคมศึกษา		
		จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ	จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ	จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ	จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ
		๑	๒		๑	๒		๑	๒		๑	๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๓	๓	๖๐.๐๐	๓	๓	๖๐.๐๐	๒	๒	๔๐.๐๐	๒	๒	๔๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๒	๒	๔๐.๐๐	๔	๔	๘๐.๐๐	๔	๔	๘๐.๐๐	๓	๓	๖๐.๐๐
สรุปรวมระดับชั้น ม.๑-๓	๑๐	-	-	๕๐.๐๐	-	-	๗๐.๐๐	-	-	๖๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นในแต่ละวิชา											
		วิชาสุขศึกษา			วิชาศิลปะ			วิชาการงานอาชีพ			วิชาภาษาอังกฤษ		
		จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ	จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ	จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ	จำนวนภาคเรียน		ร้อยละ
		๑	๒		๑	๒		๑	๒		๑	๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๓	๓	๖๐.๐๐	๓	๓	๖๐.๐๐	๓	๓	๖๐.๐๐	๓	๓	๖๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๕	๑๐๐.๐๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
สรุปรวมระดับชั้น ม.๑-๓	๑๐	-	-	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐



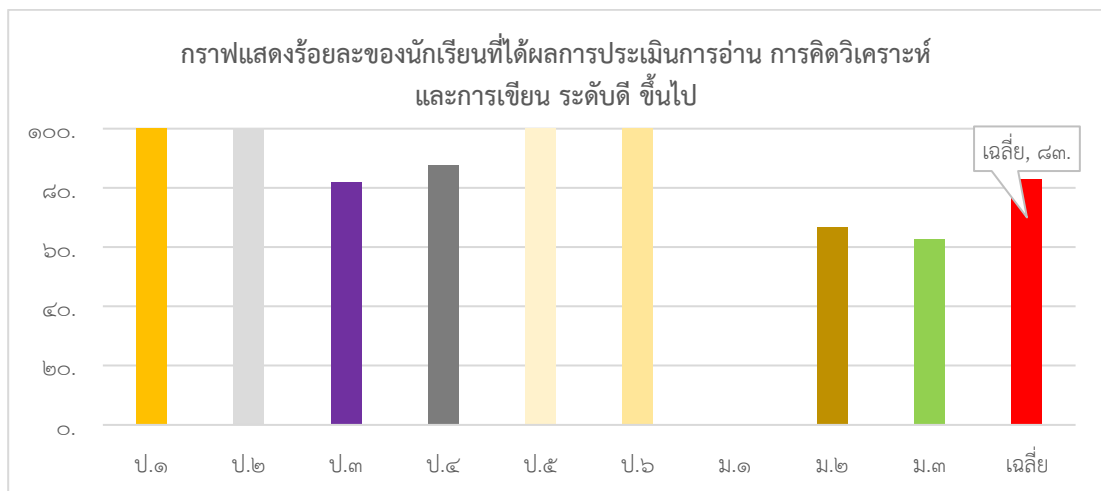
๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป		
		จำนวน	ร้อยละ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๘๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๑๗	๗๓.๙๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓	
สรุปปริมระดับชั้น ป. ๑ - ๖	๘๐	๗๐	๘๗.๕๔	
ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป		
		๑	๒	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๔	๘๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๕	๑๐๐.๐๐
สรุปปริมระดับชั้น ม. ๑ - ๓	๑๐	๙	๙	๙๐.๐๐



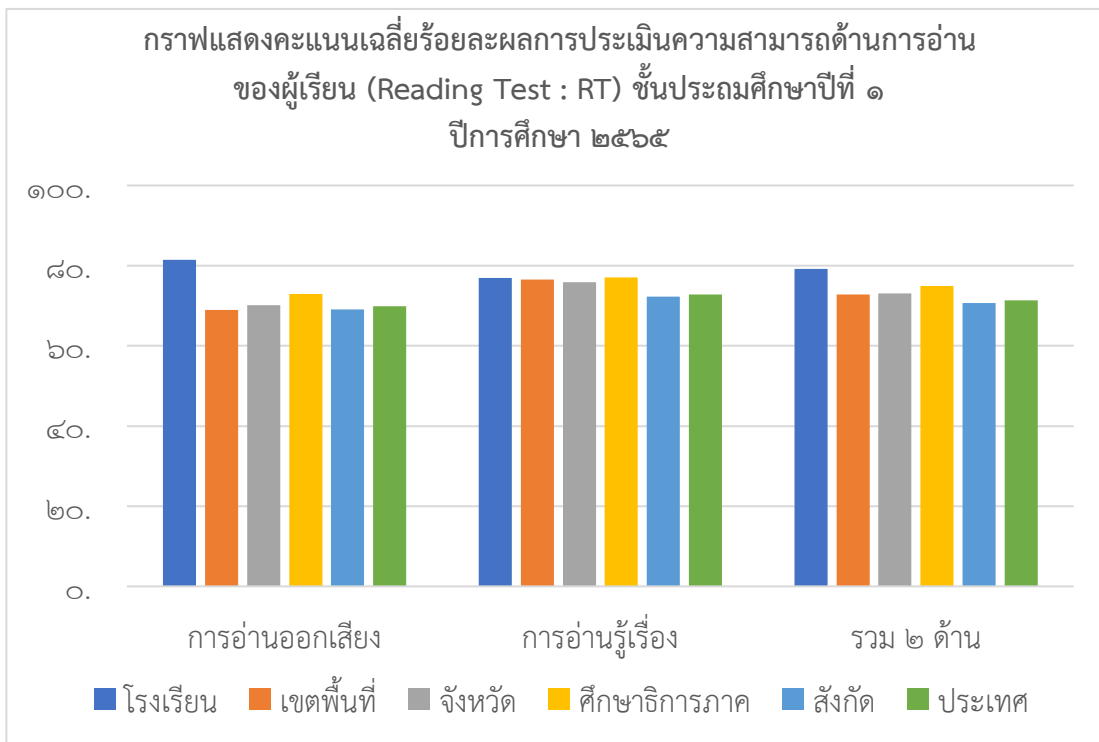
๕) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดี ขึ้นไป		
		จำนวน	ร้อยละ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๕	๖๒.๕๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๙	๗๕.๐๐	
สรุปรวมระดับชั้น ป. ๑-๖	๘๐	๗๔	๘๙.๕๘	
ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดี ขึ้นไป		
		๑	๒	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๓	๓	๖๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๔	๔	๘๐.๐๐
สรุปรวมระดับชั้น ม. ๑-๓	๑๐	๗	๗	๗๐.๐๐



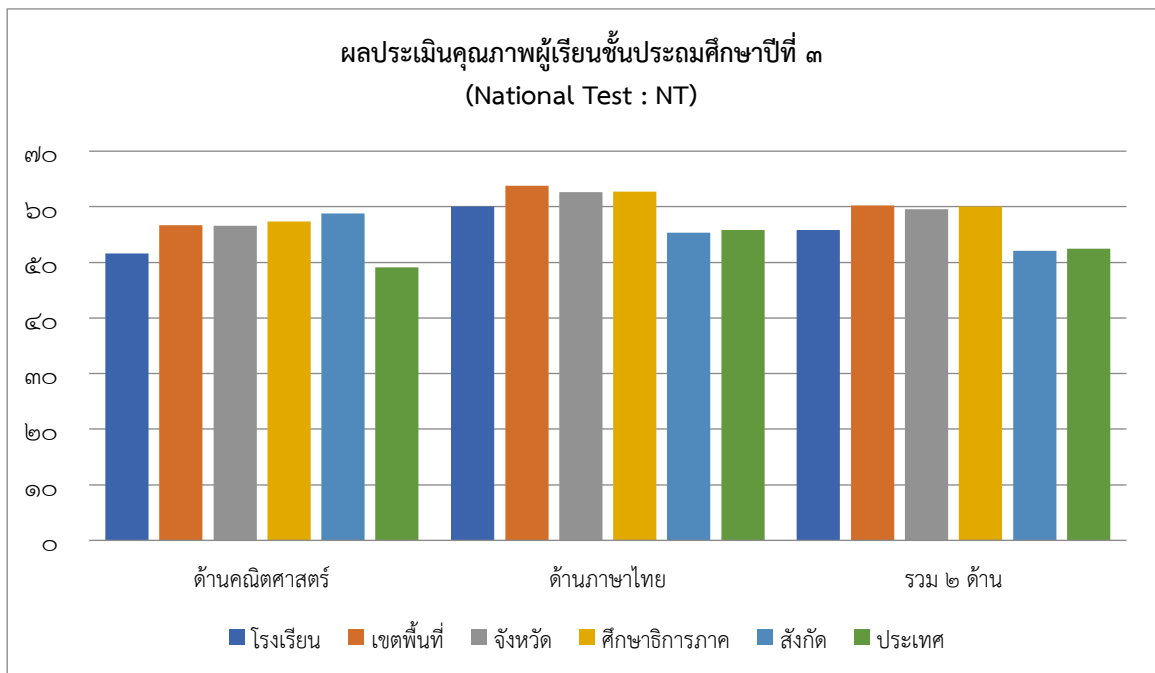
๖) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๑.๔๕	๘๔.๖๐	๘๑.๑๔	๘๑.๒๕	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๙๐	๘๒.๙๔	๘๐.๗๘	๘๐.๘๒	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวม ๒ ด้าน	๗๙.๑๘	๘๓.๗๗	๘๐.๙๗	๘๑.๐๔	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘



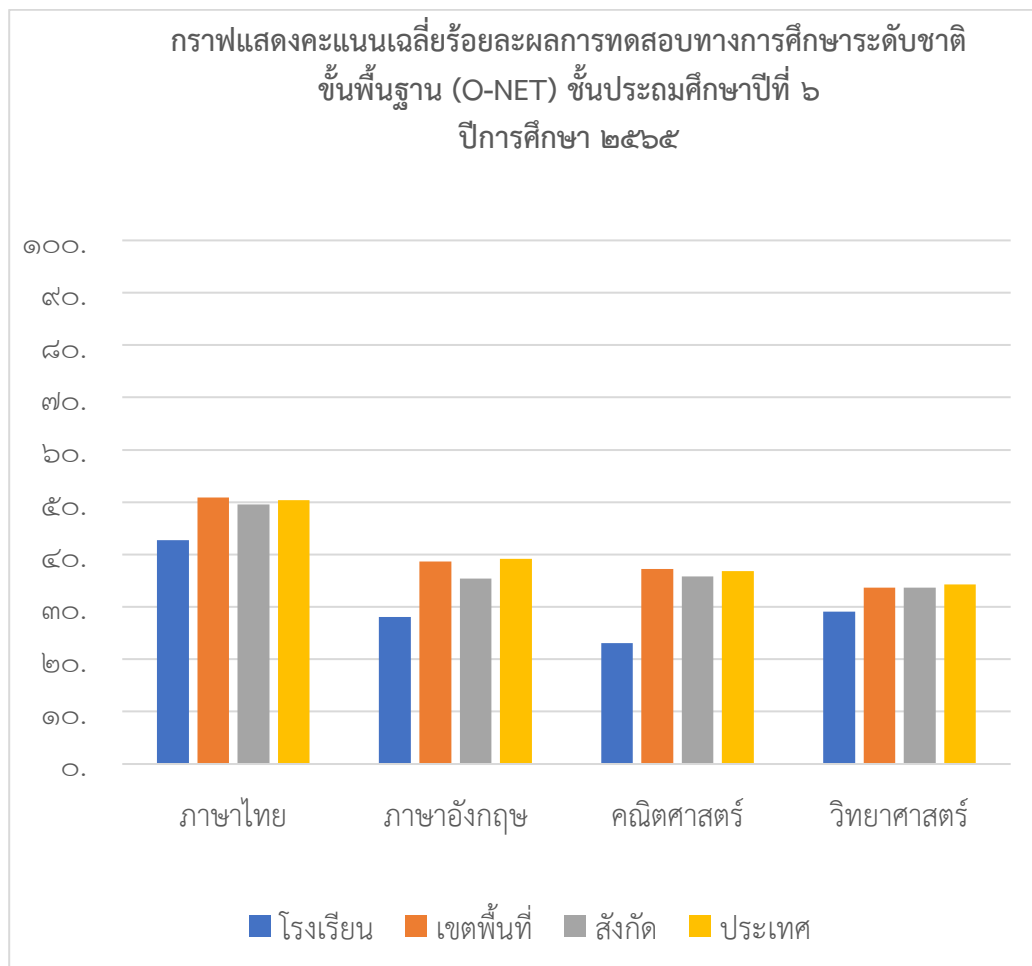
๗) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๑.๕๗	๕๖.๗๒	๕๖.๖๐	๕๗.๓๕	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ด้านภาษาไทย	๖๐.๐๐	๖๓.๗๙	๖๒.๖๐	๖๒.๗๔	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๕๕.๗๘	๖๐.๒๖	๕๙.๖๐	๖๐.๐๕	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐



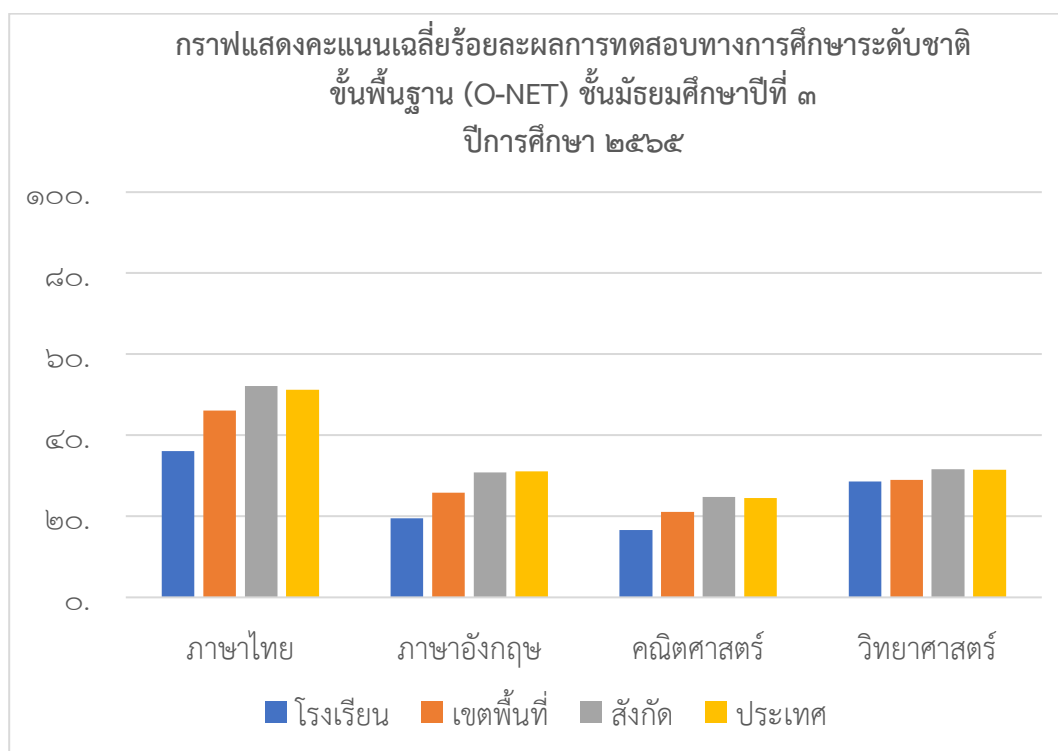
๘) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๒.๗๕	๕๕.๐๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๗.๖๑	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๕	๒๘.๒๖	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๙	๓๙.๕๒	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔



๙) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๓๖.๐๕	๕๒.๕๙	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๕๓	๒๖.๖๘	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๖.๖๓	๒๑.๕๐	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๖	๓๑.๑๗	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒



๑๑. ผลงานดีเด่นในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ ระดับ ดี 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑) จัดบริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนอายุระหว่าง ๕ - ๖ ปี ในเขตบริการได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

๑.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นเสริมสร้างประสบการณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามความเหมาะสมกับวัย

๑.๓) บูรณาการหลักคุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยการจัดประสบการณ์ของหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๒) การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑) จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

๒.๓) พัฒนาการผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๒.๕) ส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร และรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๒.๖) ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๗) พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน



เป้าหมาย

- ๑) ประชากรในเขตบริการซึ่งอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ และระดับปฐมวัยทุกคนได้รับบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน และได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตร
- ๒) โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาเต็มตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๕) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๗) ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘) เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผ่านการประเมินระดับทอง

ยุทธศาสตร์

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๕) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชฯ” มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ๓) ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๔) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- ๕) ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



๖) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากโลกไซเบอร์ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑) ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒) ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑.๓) พัฒนาระบบการจัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒) พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑) พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖) ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗) สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๙) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓) สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑) ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ



๓.๓) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔) ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และ ประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑) TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑) การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒) สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information



technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑) พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๒) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑) ร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน บริษัท และห้างร้านต่าง ๆ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๒.๒) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑) ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒) ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วย วิธีการที่หลากหลาย



คำขวัญโรงเรียน

“การศึกษาดี มีคุณธรรม นำชุมชน”

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมโรงเรียน คือ “CTS” คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นบริการ

C = Create คือ คิดสร้างสรรค์

T = Team คือ ทำงานเป็นทีม

S = Service คือ จิตบริการ

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - ขาว”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ความรู้ดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“นักเรียนเป็นคนดี มีวิถีพอเพียง”



๒.เป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ยอดเยี่ยม)	
๑.๑ มีการพัฒนา ด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	๑) เด็กร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย ๒) เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี ๓) เด็กร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้ง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น ๔) เด็กร้อยละ ๘๕ รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ๕) เด็กร้อยละ ๘๙ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
๑.๒ มีการพัฒนาด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	๑) เด็กร้อยละ ๙๐ ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย ๒) เด็กร้อยละ ๘๕ กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ ๓) เด็กร้อยละ ๘๕ สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย ๔) เด็กร้อยละ ๘๕ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และแบ่งปัน ๕) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ ด้วยตนเอง ๖) เด็กร้อยละ ๘๕ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จัก อดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มากกระทบหรือพบเห็น ๗) เด็กร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด ๘) เด็กร้อยละ ๘๕ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงาน ของตนเองและผู้อื่น
๑.๓ มีการพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๑) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้เหมาะสม ๒) เด็กร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ๓) เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	<p>๔) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>๕) เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p> <p>๖) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p> <p>๗) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>๑) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๒) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้</p> <p>๓) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้</p> <p>๔) เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้</p> <p>๕) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถ สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้</p> <p>๖) เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๗) เด็กร้อยละ ๘๕ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และทำทางการเล่นอิสระ</p> <p>๘) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้</p>
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (ดีเลิศ)	
<p>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>	<p>๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น อีกทั้งมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน</p>



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	และท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกาการจัดประสบการณ์	๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ๓) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ๔) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กด้วยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ๓) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครูอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ยอดเยี่ยม)	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	<p>๑) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก</p> <p>๒) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	<p>๑) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบ สวยงาม</p> <p>๒) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ</p>
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	<p>๑) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๓) ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ดีเลิศ)	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำและประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ๓ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถ ป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (ดีเลิศ)	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย/มีการนำแผนไปปฏิบัติ/ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา และเป็นแบบอย่างได้
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุม ทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ชัดเจน ๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างได้ ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/ สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ดีเลิศ)	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๒) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ๓) ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ครูร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข



ประเด็นการพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑) ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๓๒,๘๔๑ บาท ดังนี้

๑. งบประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการ	จำนวนนักเรียน	รายหัวนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าอุดหนุนรายหัว				
	๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๓๓	๓๓ X ๑,๗๓๔	๕๗,๒๒๒	
	๑.๒ ประถมศึกษา	๘๐	๘๐ X ๑,๙๓๘	๑๕๕,๐๔๐	
	๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕	๑๕ X ๓,๕๗๐	๕๓,๕๕๐	
			รวม	๒๖๕,๘๑๒	
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๒๘		๗๙,๘๘๓	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๓๓	๓๓ X ๒๙๐	๙,๕๗๐	
	๑.๒ ประถมศึกษา	๘๐	๘๐ X ๔๔๐	๓๕,๒๐๐	
	๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕	๑๕ X ๕๒๐	๗,๘๐๐	
			รวม	๕๒,๕๗๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๓๓	๓๓ X ๓๒๕	๑๐,๗๒๕	
	๑.๒ ประถมศึกษา	๘๐	๘๐ X ๔๐๐	๓๒,๐๐๐	
	๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕	๑๕ X ๕๐๐	๗,๕๐๐	
			รวม	๕๐,๒๒๕	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๓๓	๓๓ X ๔๓๘	๑๔,๔๕๔	
	๑.๒ ประถมศึกษา	๘๐	๘๐ X ๔๘๙	๓๙,๑๒๐	
	๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕	๑๕ X ๘๙๗	๑๓,๔๕๕	
			รวม	๖๗,๐๒๙	

๒. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน
งบกลาง	๑๐๐,๐๐๐
งบจัดสรรโครงการระดับปฐมวัย	๔๓,๐๐๖
งบจัดสรรโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘๙,๘๓๕
รวมงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๓๒,๘๔๑



ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสนองต่อแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ตามภาระงาน ๔ ด้าน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ โครงการ โดยสรุปจำแนกได้ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นอกงบฯ	
ระดับปฐมวัย						
๑	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐			น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา
๒	พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริ	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐			นางธัญรัตน์ ผลเลไรร
๓	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการระดับปฐมวัย การนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน	บริหาร งบประมาณ	๑๐,๐๐๐			นางธัญรัตน์ ผลเลไรร
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน	บริหารวิชาการ	๖,๕๐๓	๖,๕๐๓		น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา
			๔๓,๐๐๖			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	บริหารวิชาการ	๕๐,๐๐๐			นางพัทธนันท์ พิมราช
๕	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บริหารวิชาการ	๒,๐๐๐			นายพรชัย ศรีจำปา
๖	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English For Communication)	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐			นางธัญมล ทอมสัน
๗	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน คำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาตอย่างยั่งยืน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐			น.ส.อภิษฐาภา ก่อนสะอาด
๘	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)	บริหารวิชาการ	๔,๐๐๐			นางอรอนงค์ เข็มมูล
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นายชาติศรี ส่งสุข



ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นอกงบฯ	
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นายพรชัย ศรีจำปา
๑๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การ แข่งขันกีฬา - กรีฑา	บริหารวิชาการ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		นายชาติรี ส่งสุข
๑๒	กิจกรรมวันสำคัญ/มุทิตาจิต กตัญญูผู้คุณครู	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐			นายพรชัย ศรีจำปา
๑๓	แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและ ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน	บริหารวิชาการ	๒,๐๐๐			นายนายก บางสา
๑๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	บริหารวิชาการ	๓,๐๐๐			น.ส.อริษา โนนสว่าง
๑๕	ส่งเสริมความเสมอภาคของ ผู้เรียน	บริหาร งบประมาณ	๕,๐๐๐			น.ส.อิรารัตน์ เชื้อนโยธา
๑๖	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศ ภายในและการวิจัยในชั้นเรียน	บริหาร งบประมาณ	๓,๐๐๐			นายชาติรี ส่งสุข
๑๗	กิจกรรมยามเช้าภาษาไทย วันละคำ	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐			นางชญาณิชฐ์ มูลมณี
๑๘	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	บริหารงานทั่วไป	๓๐,๘๓๕			นายชาติรี ส่งสุข
๑๙	ห้องสมุด ๔ D	บริหารงานทั่วไป	๓,๐๐๐			นางอรอนงค์ เข็มมูล
๒๐	อนามัยโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	๑๐,๐๐๐			น.ส.ดลนภา ทวีอินทร์
๒๑	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	บริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐			นางอรอนงค์ เข็มมูล
รวมงบประมาณงบกลาง			๑๐๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณปฐมวัย			๔๓,๐๐๖			
รวมงบประมาณขั้นพื้นฐาน			๑๘๙,๘๓๕			
งบประมาณที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			๓๓๒,๘๔๑			



๒.โครงการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๔, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิรารัตน์ เชื้อนโยธา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาการตามวัยของเด็ก แต่ละคนเต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทยให้สมบูรณ์ เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน ให้มีพัฒนาการสมวัย อย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิต เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป นอกจากนี้การเชื่อมต่อกับ การศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การฝึกและเตรียม ความพร้อมทั้ง ๔ ด้านระดับปฐมวัยจึงจำเป็นและมีความสำคัญที่ต้องจัดควบคู่กันไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรจึงกำหนด จัดโครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๕) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจเหมาะสมตามวัย
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๕) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติ	มิ.ย. ๒๕๖๖	น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ ด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ส่งเสริมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา กลุ่มแอโรบิค - จัดประสบการณ์แก่เด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๔	ด้านอารมณ์ - จิตใจ - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสรี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๕	ด้านสังคม - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - เด็กดีมีมารยาท - กิจกรรมการทำงานกลุ่ม - กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง และรักษาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา



ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	ด้านสติปัญญา - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาและคำนวณ - กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๗	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบหลักสูตร	สิ้นสุดปีการศึกษา	นางธัญรัตน์ ผลเลไร
๘	การนิเทศ กำกับ ติดตามผล	สิ้นสุดปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ
๙	สรุป/รายงานผล	สิ้นสุดปีการศึกษา	น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ ด้านร่างกาย ๑) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพประจำวัน (จัดซื้อถาดพลาสติก ๓๐ ใบใส่ของใช้ส่วนตัวเด็ก มีดตัดเล็บเด็ก แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า แป้งเด็ก แก้วน้ำ น้ำยาล้างจาน น้ำยาเช็ดและทำความสะอาดพื้น ฯลฯ) ๒) การชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง (ซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล) ๓) การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (อุปกรณ์ในการทดสอบ) ๔) กิจกรรมการออกกำลังกาย (การเล่นกีฬา (ค่าอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ใช้ประกอบการเคลื่อนไหว ร่างกาย ฯลฯ)	- - - -	- - - -	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	๕) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่เด็กให้ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและ สิ่งเสพติด (ซื้อสื่อภาพต่าง ๆ ประกอบการ สอน จัดบอร์ดในชั้นเรียน)				
๕	ด้านอารมณ์ - จิตใจ ๑) กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (ซื้อเครื่องเคาะจังหวะ แตรมโบรินไม้ หน้ากลองหนัง ๑ อัน และสีโปสเตอร์แม่สีขนาดใหญ่ ๑ ชุด) ๒) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	-	-	๘๐๐	๘๐๐
		-	-	๒๐๐	๒๐๐
๖	ด้านสังคม ๑) กิจกรรมเด็กดีมีวินัย เด็กดีมารยาท (ค่าเกียรติบัตร) ๒) กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา (ซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ทำความสะอาด)	-	-	-	-
		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	ด้านสติปัญญา ๑) กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ ไทย (ซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทดลองทาง วิทยาศาสตร์) ๒) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ จัดทำป้ายไวนิลพยัญชนะไทยและอังกฤษ ซื้อสื่อตกแต่งห้องเรียน (ซื้อชุดนิทานเล่มใหญ่ ๕ เล่ม, ชุดนิทานเล็ก ๒๔ เล่ม ซื้อกระดาษ A๔ ภาพประกอบ การศึกษาจัดบอร์ด กระดาษสีต่าง ๆ กระดาษชาร์ต แล็กซิ่ง เทปโฟม ๒ หน้า ดินน้ำมัน กรรไกรเล็กหัตถ์มน พลาสติกใส เคลือบแผ่นใหญ่ สมุด อป.๑, อป.๒ และ อุปกรณ์อื่น ๆ) ๓) กิจกรรมเกมการศึกษา จัดซื้อชุดของเล่น เด็กอนุบาล (ชุดไม้บล็อก, บล็อกไม้สร้างมือ ๒๖๘ ชิ้น, ชุดบล็อกไม้สร้างสรรค์, ชุดต่อ ร้อยเชือก ร้อยลูกปัด และอื่น ๆ) ๔) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	(ค่าวัสดุอุปกรณ์)				
๘	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบหลักสูตร	-	-	-	-
๙	การนิเทศ กำกับ และติดตาม	-	-	-	-
๑๐	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย - แบบทดสอบสมรรถภาพกาย
๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ
๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
๕) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการเด็ก	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - แบบประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม - ผลงานเด็ก ๒๐ กิจกรรม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมตามวัย
- ๘.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๘.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ๘.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๘.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธรรรัตน์ เชื้อนโยธา)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ พิมราช)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวมอนเตสซอริ (Montessori Method)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญรัตน์ ผลเลโร

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีวินัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ พื้นฐานด้านภาษา การสื่อสารและการเขียนที่เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นโดยการนำแนวการสอนแบบมอนเตสซอริ (Montessori) มาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นรายบุคคลและตามความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้สื่ออุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบมีขั้นตอนการสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม มีขั้นตอนที่ละเอียดประณีต ส่งผลให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีพื้นฐานด้านการอ่าน การสื่อสาร ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง ชีตเขียนได้ มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีระเบียบวินัยในตนเอง มีสมาธิในการทำงาน พึ่งพาตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และรักสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรจึงกำหนด โรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดของมอนเตสซอริ เพื่อทางโรงเรียนจะจัดซื้อ/จัดหาสื่ออุปกรณ์การสอน และจัดอบรมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ และสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนมีจุดหมายสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในโรงเรียน ให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์และมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีวินัยและพื้นฐานทางภาษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori Method)



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จำนวน ๓๓ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori Method) ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีวินัยและพื้นฐานทางภาษา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori Method) ได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไโร
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไโร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับสื่อ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางธัญรัตน์ ผลเลไโร
๔	การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไโร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๕	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอริครบ ๔๐ หน่วย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไโร
๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไโร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๗	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ โดยนำสื่อลงสู่การปฏิบัติจริง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไโร น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๘	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง		น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา
๙	การนิเทศ กำกับ และติดตาม		นางธัญรัตน์ ผลเลไโร
๑๐	สรุป/รายงานผล		น.ส.ธีรารัตน์ เชื้อนโยธา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) จัดสรรเงินซื้อ/ซ่อมแซมสื่อการสอนมอนเตสซอริแทนส่วนที่ชำรุด หรือสูญหาย ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับสื่อ ๓) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๔) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอริครบ ๔๐ หน่วย ๕) ครูนำสื่อลงสู่เด็ก ๖) ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	-	-	-	-
๖	การนิเทศ กำกับ และติดตาม	-	-	-	-
๗	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีวินัยและพื้นฐานทางภาษา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินพัฒนาการเด็ก - การปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบบันทึกเด็กรายบุคคล - ผลงานเด็ก
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori Method) ได้ร้อยละ ๑๐๐	- นิเทศภายใน - การสังเกต - การสอบถาม - การอบรม	- แผนการจัดประสบการณ์ - หลักสูตรสถานศึกษา พหุศักราช ๒๕๖๑ - คู่มือการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริ - เกียรติบัตรผ่านการอบรม - ภาพถ่ายการอบรม




๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๘.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๘.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนตามแนวมอนเตสซอริอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरารัตน์ เชื้อนโยธา)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ พิมราช)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การนิเทศภายในและการวิจัยในชั้นเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๖
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญรัตน์ ผลเลไธ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูล สารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายในเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การบริหารและการจัดการ เป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบ เอื้อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) สถานศึกษา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (บูรณาการมอนเตสซอริ)
- ๒) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๔) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง



๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก โดยเน้นกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓) สถานศึกษาร่วมกันมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๔) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา
๑.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ (บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอริ)	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไร น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา
๒.ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าร่วมกลุ่มของชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประชุม อบรม สัมมนา ๓.จัดให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ๔.ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับ ปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผล ต่อคุณภาพของเด็ก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางธัญรัตน์ ผลเลไร
๕.จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน นอก ห้องเรียนและจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไร น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา
๖.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย - จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ - นิเทศภายใน - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) - รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา นางธัญรัตน์ ผลเลไร



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗.กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไรว
๘.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ ผลเลไรว น.ส.ธิรารัตน์ เชื้อนโยธา
-การนิเทศ กำกับ ติดตามผล -สรุป/รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศ นางธัญรัตน์ ผลเลไรว

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอรี) ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓) จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดซื้อ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องและนอกห้องเรียนให้เพียงพอ(ซ่อมแซมประตูห้อง มั่งลาดประตู ทาสีภายในและภายนอกอาคารเรียน และ อื่น ๆ) ๔) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน การอบรม สัมมนา ๕) กิจกรรมนิเทศภายใน ๖) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย ๗) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๘) การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๙) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖ (SAR) ๑๐) จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครุ (เครื่องลำโพงขยายเสียงพร้อมไมค์ ๒ ตัว)		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐



หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑) สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอรี) โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔) สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูปฐมวัยโดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ - ประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ - การอบรม - การนิเทศภายใน - บันทึกการจัดประสบการณ์ - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการอบรม - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก - แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒) สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การนิเทศภายใน - การเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย ของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - แบบบันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
- ๘.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ครูปฐมวัยทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก
- ๘.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๘.๕ สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญรัตน์ ผลเลไร)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติรี ส่งสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔, ๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๔, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิรารัตน์ เชื้อนโยธา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ๔-๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากที่บ้านและที่โรงเรียน ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมอื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร้รุ่นวังหินทุกคน ได้ไปศึกษาดูงาน ชมนิทรรศการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร้รุ่นวังหิน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่



๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) สำรวจสถานที่ ๒) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจิรารัตน์ เชื้อนโยธา
๕	ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจิรารัตน์ เชื้อนโยธา
๖	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจิรารัตน์ เชื้อนโยธา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๓,๐๐๖ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) สำรวจสถานที่ ๒) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-
		-	๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๖	๑๓,๐๐๖
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

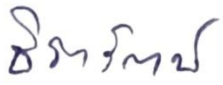
๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินทุกคน ไปศึกษาดูงาน ชมนิทรรศการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต และประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนชั้นโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้จากสถานที่	- สัมภาษณ์ - สังเกต และประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน




๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरารัตน์ เชื้อนโยธา)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชานันท์ พิมราข)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



๓. โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ และ ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางพัทธนันท์ พิมราช

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่า
 หรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ
 ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น
 ๒) นักเรียนมีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่าหรือ
 เท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
 ๒) ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ
 เพียงพอ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้ ก่อนสอบแบบทดสอบอ่านออกเขียนได้, แบบทดสอบแนว PISA, ข้อสอบมาตรฐาน กลาง, ข้อสอบ Pre-O-net และ NT ๒) การทดสอบข้อสอบระดับโรงเรียน (กลางภาค, ปลายภาค, ข้อสอบกลาง, Pre-Onet, NT, ข้อสอบอ่านออกเขียนได้, ข้อสอบตามแนว PISA) และการทดสอบอื่น ๆ ๓) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้, กิจกรรมที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการแข่งขัน ต่าง ๆ ของนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่าย/ สำนักงานเขตพื้นที่ฯตลอดจนสนับสนุน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗	นางพัทธนันท์ พิมราช และคณะครูโรงเรียน บ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบตามความเหมาะสม) ๔) การทดสอบและการประเมินระดับชาติต่าง ๆ		
๕	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพัทธนันท์ พิมราช
๖	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	นางพัทธนันท์ พิมราช

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้				
	๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้ก่อนสอบแบบทดสอบอ่านออกเขียนได้, แบบทดสอบแนว PISA, ข้อสอบมาตรฐานกลาง, ข้อสอบ Pre-Onet และ NT	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒) การทดสอบข้อสอบระดับโรงเรียน (กลางภาค, ปลายภาค, ข้อสอบกลาง, Pre-Onet, NT, ข้อสอบอ่านออกเขียนได้, ข้อสอบตามแนว PISA) และการทดสอบอื่น ๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๓) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้, กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ของนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่ายฯ/สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบตาม	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ความเหมาะสม) และจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔) การทดสอบและการประเมินระดับชาติต่าง ๆ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน - การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	- ปพ.๕ - รายการจัดการเรียนรู้/บันทึกการนิเทศติดตาม การจัดการจัดการเรียนรู้
๗.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น	- ทดสอบความรู้นักเรียน - ประเมินทักษะความสามารถนักเรียน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะความสามารถนักเรียน - ปพ.๕
๗.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินเฉลี่ยระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ	- ผลการประเมินทางการศึกษา ระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA)	- แบบสรุปและประเมินผล - แบบรายงานผลการประเมินระดับชาติต่าง ๆ
๗.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน - การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	- ปพ.๕ - รายการจัดการเรียนรู้/บันทึกการนิเทศติดตาม การจัดการจัดการเรียนรู้
	- สสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของครูผู้สอน	- แบบสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของครูผู้สอน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๘.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๘.๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชานันท์ พิมราช)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชานันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ และ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๒, ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย ศรีจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิดและแสวงหาความรู้อย่างมีระบบของนักเรียน โดยจะต้องอาศัยการลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ และฝึกฝนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม การทดลอง สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อมเหมาะสม ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ ได้สำรวจตรวจสอบ ข้อความรู้อันเป็นวิทยาศาสตร์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรวมทั้งการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เหมือนที่นักวิทยาศาสตร์ทำ นอกจากนี้การมีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความพร้อมจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ๆ ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และเมื่อนักเรียนเหล่านี้จบการศึกษาไป ทักษะและกระบวนการต่าง ๆ เหล่านี้ จะทำให้นักเรียนกลายเป็นบุคลากรสำคัญในการพัฒนาประเทศด้วยการเป็นคนที่ดีเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักใช้เทคโนโลยี โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น-วังหินได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยอาศัยแนวคิดกลุ่มคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ Active Learning สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และนักเรียนส่วนใหญ่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษาได้ แต่ปัจจุบันห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น-วังหินมีสภาพชำรุดทรุดโทรม โต๊ะเก้าอี้ที่ใช้สำหรับนั่งเรียน ตู้เก็บของ อ่างล้างอุปกรณ์ อุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์ชำรุดเสียหาย ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางเนื้อหา โดยที่ผ่านมาได้มีความพยายามปรับปรุงแก้ไขซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์บางอย่าง เช่น โต๊ะเรียน ตู้เก็บของ และอ่างล้างอุปกรณ์ เป็นต้น และได้มีการประยุกต์เอาวัสดุบางอย่างมาใช้ทดแทนอุปกรณ์และสื่อ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ แต่ก็ยังไม่เพียงพอที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง



ดังนั้น ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ และเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศให้กับนักเรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานทางด้านความคิด ความมีเหตุมีผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและความสามารถ จนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานด้านความคิด ความมีเหตุมีผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพรชัย ศรีจำปา
ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพรชัย ศรีจำปา



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔) กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ และสังเกต ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ๕) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพรชัย ศรีจำปา นายนายก บางสา
ติดตาม และประเมินผล สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพรชัย ศรีจำปา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔) กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ และสังเกตปรากฏการณ์ ทางดาราศาสตร์ ๕) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๖) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒ นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาเป็นพื้นฐานทางด้านความคิด ความมีเหตุมีผล</p> <p>๓ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ผลงานและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ และการทดสอบต่าง ๆ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ผลงานและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ และการทดสอบต่าง ๆ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ผลงานและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ และการทดสอบต่าง ๆ</p>	<p>- แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม</p> <p>- เกียรติบัตรและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ และการทดสอบต่าง ๆ</p> <p>- แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม</p> <p>- เกียรติบัตรและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติและการทดสอบต่าง ๆ</p> <p>- แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม</p> <p>- เกียรติบัตรและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติและอื่น ๆ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ผลงานและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ และการทดสอบต่าง ๆ</p>	<p>- แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม</p> <p>- เกียรติบัตรและรางวัล</p> <p>- เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติและการทดสอบต่าง ๆ</p>



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและความสามารถ จนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๔ นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานทางด้านความคิด ความมีเหตุมีผล

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรชัย ศรีจำปา)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธนันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๒,๔ และ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑, ๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญมล ทอมสัน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมที่เปิดกว้างมีการสื่อสารสัมพันธ์กันระหว่างประชาชนจากหลายชาติ มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ดังนั้นทักษะการสื่อสารและภาษา จึงมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าหาความรู้และในการใช้ติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคลและระหว่างประเทศ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในปัจจุบัน เน้นความสามารถในการสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญเพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจมากขึ้น รวมทั้งช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์และความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนได้มีความพร้อมและก้าวไปข้างหน้า ให้เท่าทันกับประเทศสมาชิกอื่น ๆ ในประชาคมโลก

แต่จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมาก ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน จึงควรมีการพัฒนาให้นักเรียน ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร ได้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้จากการประเมินเบื้องต้นของครูผู้สอนพบว่านักเรียนส่วนมาก ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนักเรียนส่วนมากไม่มีความ เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ บริบทสิ่งแวดล้อมของนักเรียนไม่ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ซึ่งส่วนหนึ่งอาจเป็นผลมาจาก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ที่ยังไม่มี ความหลากหลายในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้กับนักเรียน จากสภาพปัจจุบัน และปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน ให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อจัดทำสื่อ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาพื้นฐาน ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินสร้างขึ้นมาใช้พัฒนานักเรียน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและสนับสนุนให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เน้นการผลิตสื่อ การใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนสามารถ ผลิตหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์การสอน เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้ผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น มีการเลือกใช้สื่อ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนสามารถเข้าร่วมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อร่วมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักเรียน โดยใช้วิทยากรที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญหรือเป็นเจ้าของภาษามาฝึกทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถอ่าน ู้ความหมายคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาพื้นฐานตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้นได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	๑๗ พ.ค.- ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖	นางฉัฐมกล ทอมสัน และคณะ
	๔.๑ กิจกรรม เตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานฯ	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	
	๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	
	๔.๓ กิจกรรม อาเซียนศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๖	
	๔.๔ ค่ายเตรียมความพร้อม O-Net/ค่ายภาษาอังกฤษฯ	๑๗ พ.ค.- ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖	
	๔.๕ กิจกรรม วันคริสมาสต์	ธ.ค. ๒๕๖๖	
	๔.๖ กิจกรรม A Word A Week	๑๗ พ.ค.- ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖	
	๔.๗ กิจกรรม M.C Club (Master of Ceremonies Club)	๑๗ พ.ค.- ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖	
	๔.๘ กิจกรรมวันวาเลนไทน์	ก.พ. ๒๕๖๗	
	รวม ๘ กิจกรรม		
๕	ติดตามประเมินผล	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางฉัฐมกล ทอมสัน
๖	สรุปรายงานผล	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๗	นางฉัฐมกล ทอมสัน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรม เตรียมความพร้อมปรับ พื้นฐานฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรม อาเซียนศึกษา	-	-	-	-	๕๐๐	-
๔	ค่ายเตรียมความพร้อม O-Net/ค่าย ภาษาอังกฤษฯ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรม วันคริสมาสต์	-	-	-	-	๕๐๐	-
๖	กิจกรรม A Word A Week	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-
๗	กิจกรรม M.C Club (Master of Ceremonies Club)	-	-	-	-	๕๐๐	-
๘	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	-	-	-	-	๕๐๐	-
*	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
*	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด		๕,๐๐๐					


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้เรียนสามารถสามารถอ่านคำศัพท์ที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการสนทนาสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้	๑. ทดสอบความรู้นักเรียน ๒. ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ๓. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินฯ ๓.แบบสังเกตฯ ๔.แบบสัมภาษณ์ฯ
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น		



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจัญมล ทอมสัน)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ พิมราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานคำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาตอย่างยั่งยืน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ และ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสชญาภา ค้อนสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียน มีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่าง ๆ มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน สพฐ. เผยผลสำรวจอ่านออกเขียนได้เด็กประถมพบ ป.๑ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๑๑%, ป.๒ พบ ๘%, และ ป.๓ พบ ๕% และยังพบมากในโรงเรียนขนาดเล็ก การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถือเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งใน การทำให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเองหากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้การที่จะไปเรียนวิชาอื่นย่อมเป็นไปได้สิ่งแรกที่จะต้องทำก็คือทำให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาอ่านออกเขียนได้มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน นี้คือหัวใจสำคัญของการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เน้นการอ่านออกเขียนได้ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เน้นการอ่านคล่องเขียนคล่อง



โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานและคำขอนแก่นอย่างยั่งยืน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองของจุดเน้นดังกล่าว โดยนำคำพื้นฐานของกรมวิชาการ มาทำการฝึกอ่านและเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๐๘ คำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๙๘ คำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๑๐ คำ ส่วนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เป็นคำใหม่ในบทเรียน และรวมกับ “คำขอนแก่นบ้านเฮา” ที่ทางโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ได้จัดทำเพิ่มเติมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในสถานศึกษา ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรม และนำคำพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขอนแก่น
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างนวัตกรรมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้คำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขอนแก่นมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้
- ๒) นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีคู่มือบันทึกผลการพัฒนาด้านการอ่านสามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของคำในแต่ละระดับชั้นเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ เพิ่มสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน และนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ๓. จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดทำนวัตกรรมในการอ่านเขียนคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขอนแก่น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อภิษฐาภา ค่อนสะอาด
กิจกรรมที่ ๓ ๔. โรงเรียนนำนวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อภิษฐาภา ค่อนสะอาด และครูประจำชั้น



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ๕. คณะกรรมการ/ ครูวิชาการออกนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ เกี่ยวข้อง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้				
๖.๑ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดทำ นวัตกรรมในการอ่านเขียนคำพื้นฐานคำใหม่ใน บทเรียน และคำขออนแก่น			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๖.๒ โรงเรียนนำนวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ตาม โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน				
๖.๓ ครูจัดกิจกรรมโดยนำสื่อแบบฝึกหัดสู่ การปฏิบัติกับเด็ก		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๗.๑ จัดทำนวัตกรรมในการอ่านเขียนคำ พื้นฐานคำใหม่ในบทเรียน และคำขออนแก่น ๗.๒ โรงเรียนนำนวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ ตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๗.๓ คณะกรรมการ/ครูวิชาการออกนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สัมภาษณ์ - ประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ	- ชุดคำพื้นฐานคำใหม่ใน บทเรียน และคำขออนแก่น
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น วังหิน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและ วิชาอื่น ๆ เพิ่มสูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - ประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ	- ชุดคำพื้นฐานคำใหม่ใน บทเรียน และคำขออนแก่น



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน และนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน สามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการอ่าน และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก เขียนได้อย่างยั่งยืน

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพิ่มสูงขึ้น



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภัสชฎาภา ค่อนสะอาด)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธนันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมและปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓ และ ๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอรอนงค์ เข็มมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ลดต่ำลง อันเนื่องมาจากการได้รับอิทธิพลจากสื่อและเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเยาวชนตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นรากฐานการปลูกจิตสำนึกที่จะส่งเสริมด้านวินัยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตทเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนร่วม การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่ารวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียนได้ตระหนักและปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย ในชีวิตประจำวัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๔ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน สร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมอันดีงาม นิยมไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีระเบียบวินัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

๒) โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน มีการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ประหยัด ซื่อสัตย์ นิยมไทย มีความกตัญญูและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓) ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน นำศาสตร์พระราชามาใช้และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการแก้ปัญหา และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒) ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินลดลง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมขั้นการวางแผน ๑) ประชุมชี้แจงโครงการ ๒) ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ๓) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เข็มมุล
๒. กิจกรรมขั้นดำเนินงานตามแผน จัดกิจกรรม การส่งเสริมและปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ครูและบุคลากรตามขอบข่ายเนื้อหาของโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ๒) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓) กิจกรรมบ้นทึกควาดี ๔) กิจกรรมทางศาสนา/จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๕) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๖) กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เข็มมุล คณะครู
		ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เข็มมุล

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมขั้นดำเนินงานตามแผน จัดกิจกรรมการส่งเสริมและปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียนครู และบุคลากรตามขอบข่ายเนื้อหาของโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ๒) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓) กิจกรรมบันทึกความดี ๔) กิจกรรมทางศาสนา/จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๕) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๖) กิจกรรมอบรมคุณธรรม			๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การปฏิบัติจริง	-แบบสำรวจ -แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู และระเบียบวินัย	- การสังเกต - การสอบถาม - การอบรม	-แบบสำรวจ -แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ นำศาสตร์พระราชาและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข





(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรอนงค์ เข็มมูล)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธนันท์ พิมราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๔,๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๔,๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติร์ ส่งสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๕ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๒ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ๒. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ๓. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	๑. ผู้บริหารและคณะครู ๒. นายชาติรี ส่งสุข ๓. ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าพาหนะ		๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหาร เครื่องดื่ม		๕,๐๐๐		
๓. ค่าที่พัก		๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๕ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๒ คน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๘.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี ส่งสุข)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธนันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๕ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย ศรีจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้นักเรียน เป็นผู้มระเบียบวินัย รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจึงสมควรจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนของโรงเรียนบ้านสวนมอน-ไคร่นุ่นวังหิน ผ่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทดสอบปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรง
- ๔) ลูกเสือ - เนตรนารี มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพรชัย ศรีจำปา
ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพรชัย ศรีจำปา คณะครู
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพรชัย ศรีจำปา คณะครู
ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการสอนลูกเสือสำรอง, ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ฯ ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ, ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่พร้อมคำรายหัวในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพรชัย ศรีจำปา คณะครู
ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพรชัย ศรีจำปา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสัปดาห์ -เข้าค่ายเดินทางไกลสำรวจและเยือนสถานที่ -เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ,ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พร้อมค่ารายหัวในกิจกรรม -กิจกรรมทดสอบลูกเสือสำรอง,ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ, ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑ ลูกเสือ - เนตรนารีได้ทดสอบและปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ๒. ลูกเสือ- เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ และ ช่วยเหลือสังคม	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมครบตามหลักสูตรและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ



(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรชัย ศรีจำปา)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชชนันท์ พิมราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการแข่งขันกีฬา - กรีฑา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติรี ส่งสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการ และการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริมหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
- ๒) นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ



๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. นำเสนอโครงการ ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. ประเมินผลการดำเนินการ ๕. กิจกรรมสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้บริหารและคณะครู ๒. นายชาติรี ส่งสุข

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เงินรายได้ ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์, กิจกรรมกีฬากลุ่ม เครือข่ายฯ, กีฬาระดับต่าง ๆ		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม ๒) นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการ	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
 ๘.๒ นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬา กรีฑาและกิจกรรมนันทนาการ
 ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬา กรีฑาและกิจกรรมนันทนาการ

(ลงชื่อ)



(นายชาติรี ส่งสุข)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพัทธนันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ/มุทิตาจิตกตัญญูรู้คุณครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย ศรีจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๒) ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพรชัย ศรีจำปา
ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
ดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันเด็ก แห่งชาติ, วันมาฆบูชา, วันปัจฉิมนิเทศ, วันวิสาขบูชา, วัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี, วันไหว้ครู, วัน สุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดและภาษาไทยแห่งชาติ, วัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา, วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ, วันอาเซียน, วันแม่ แห่งชาติ, วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ, งานมุทิตาจิต (เกษียณอายุราชการ), วันพ่อแห่งชาติ, วันคริสมาสต์และ วันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพรชัย ศรีจำปา คณะครู
ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพรชัย ศรีจำปา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันเด็กแห่งชาติ, วันมาฆบูชา, วันปัจฉิมนิเทศ, วันวิสาขบูชา, วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี, วันไหว้ครู, วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดและภาษาไทยแห่งชาติ, วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา, วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ, วันอาเซียน, วันแม่แห่งชาติ, วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ, งานมุทิตาจิต (เกษียณอายุราชการ), วันพ่อแห่งชาติ, วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- การสอบถามหรือสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียน ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรม ๓. ร้อยละ ๘๐ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ	-การสอบถามหรือสัมภาษณ์ -การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๘.๓ โรงเรียน วัด และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรชัย ศรีจำปา)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธนันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนายก บางสา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานแนะแนวเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ งานแนะแนวการศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนเพื่อพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการงานแนะแนวการศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) ให้บริการด้านงานแนะแนวการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑ กิจกรรมแนะแนว ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา สายสามัญ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น ค่าเดินทางศึกษาดูงาน แหล่งงานในพื้นที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพในชุมชน ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๓. กิจกรรมที่แนะนำน้อง โดยศิษย์เก่าที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ๔. ติดตาม/ประเมินผลสรุป และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร สถานศึกษา นายนายก บางสา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑ กิจกรรมแนะแนว ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา สายสามัญ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น ค่าเดินทางศึกษาดูงานแหล่งงานในพื้นที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพในชุมชน ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๓. กิจกรรมที่แนะนำน้อง โดยศิษย์เก่าที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ	๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการงานแนะแนว การศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละ ๗๕	-ความพึงพอใจ -สอบถาม	-ความพึงพอใจ -สอบถาม
ผลลัพธ์ ๑) ให้บริการด้านงานแนะแนวการศึกษาต่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม -สังเกต	-สอบถาม -สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้พัฒนางานแนะแนวการศึกษาต่อให้มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนใช้บริการงานแนะแนวการศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละ ๗๕

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนายก บางสา)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธนันท์ พิมราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา โนนสว่าง

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ



๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ และรับฟังความคิดเห็น	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๖) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖ พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอริษา โนนสว่าง และคณะครู
๕	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอริษา โนนสว่าง และคณะครู
๖	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอริษา โนนสว่าง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
		-	-	๕๐๐	๕๐๐
		-	-	-	-
		-	-	๕๐๐	๕๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	๖) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- การประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ - การรายงานข้อมูลสารสนเทศ	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ - แบบประเมินคุณภาพ
๖.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- การจัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - การเผยแพร่การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - จัดทำรายงานโครงการ - จัดทำรายงาน SAR - การประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR - สรุปรผลการประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง		


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ


๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๘.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริษา โนนสว่าง)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ พิมราข)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเสมอภาคของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อ ๒ และ ๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๔
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิรารัตน์ เชื้อนโยธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ทำให้หลายคนมองข้ามการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและ สังคม ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี และการออกกำลังกาย เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง การอนุรักษ์วัฒนธรรม และส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงต่อไป

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน อยู่ในเขตตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๒๘ คน มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๗ คน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนและครูร่วมอนุรักษ์การแต่งกาย ด้วยชุดพื้นเมือง (เสื้อเหลืองดอกคูน) และส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อความภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีจากการแต่งกายด้วยชุดประจำถิ่น (เสื้อเหลืองดอกคูน) และการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง (เสื้อเหลืองดอกคูน) ให้นักเรียนเข้าใหม่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นเมือง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินทุกคนมีเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นเมือง
- ๒) นักเรียนมีค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา
จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) สำรวจไซส์เสื้อของนักเรียนทุกคน ๒) สำรวจราคา ๓) ดำเนินการจัดหา และทำสัญญาจัดซื้อ ๔) มอบเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง ให้นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา ครูประจำชั้น
-การนิเทศ กำกับ ติดตามผล -สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศ น.ส.ธิดารัตน์ เชื้อนโยธา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) สำรวจไซส์เสื้อของนักเรียนทุกคน ๒) สำรวจราคา ๓) ดำเนินการจัดหา และทำสัญญาจัดซื้อ ๔) มอบเสื้อให้นักเรียนทุกคน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินทุกคนมีเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนใหม่โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน มีเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง (เสื้อเหลืองดอกคูน) ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นเมือง	- การสำรวจ - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓ นักเรียนค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการออกกำลังกาย	- การสำรวจความ ความคิดเห็น	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินทุกคนมีเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมพื้นเมือง



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉิรรัตน์ เชื้อนโยธา)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี ส่งสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการขั้นพื้นฐาน การนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติร์ ส่งสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพะะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรม การสอนจากเดิม เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือการพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์



การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงาน วิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๔) โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๖. จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ๗. ดำเนินการนิเทศภายใน - นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑. คณะกรรมการนิเทศ ๒. นายชาติรี ส่งสุข



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน</p> <p>-ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง</p> <p>-ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>-ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผล การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึก การนิเทศประจำชั้นเรียน</p> <p>๘. นิเทศกำกับดูแล</p> <p>๙. ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ</p> <p>- ก่อนดำเนินงานโครงการ</p> <p>- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- หลังสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๑๐. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p> <p>๑๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน</p> <p>๑๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๑๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๑๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>- จัดทำรูปเล่ม</p> <p>- นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ เอกสารการนิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เอกสารการประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ ๘๐	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแล ประเมินผล	-สัมภาษณ์ -ประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
- ๘.๔ บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น



(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี ส่งสุข)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี ส่งสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมยามเช้ากับภาษาไทยวันละคำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ และ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๕
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชญาณิชฐ์ มุลมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ยังเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย และเพื่อเป็นการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเป็นการอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมองการตอบสนองของร่างกายและอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติบุคคลภาพ ทั้งยังสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินจึงจัดให้มีโครงการ “ภาษาไทยวันละคำ” เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านภาษาไทย การสอนแบบที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้อ่านออกเสียงการใช้ภาษาไทยอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย และฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๕ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการปฏิบัติงานให้ทราบขั้นตอน ๒) เสนอโครงการ ๓) ดำเนินงาน ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร ๕) ติดตามประเมินผล ๖) สรุปรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-ผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะครูเวรประจำวัน -ครูประจำชั้น -นางชญาณิช มุลมณี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑) ค่าถ่ายเอกสารจดบันทึกคำศัพท์ประจำวันสำหรับนักเรียน		๑,๐๐๐		
๒) ค่าเอกสารสำหรับจดคำศัพท์วันละคำ		๕๐๐		
๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์จัดทำป้าย บอร์ดภาษาไทยวันละคำ			๓,๕๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาไทย ๒. นักเรียนมีสมุดจดบันทึกคำศัพท์วันละคำส่งครูประจำชั้นในทุก ๆ วันศุกร์	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนสามารถนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยหน้าเสาธง ๒. นักเรียนมีการนำเสนอภาษาไทยวันละคำ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวัน	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์




๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด และอ่านภาษาไทย
- ๘.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชฎานิษฐ์ มุลมณี)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัทธนันท์ พิมราข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔, ๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๔, ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติรี ส่งสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นายชาติรี ส่งสุข
ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ จัดสวนหย่อม ๔.๓ ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ทั่วถึงภายในโรงเรียน ๔.๔ ติดป้ายบอกห้องต่าง ๆ หน้าอาคารเรียน ๔.๕ อื่น ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชาติรี ส่งสุข คณะครู
-การนิเทศ กำกับ ติดตามผล -สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศ นายชาติรี ส่งสุข

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓๐,๘๓๕ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินแผนตามกิจกรรม ๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ ๒. กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่น ๆ ๓. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ๕. กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ		๑๖,๒๐๐	๑๔,๖๓๕	๓๐,๘๓๕
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓๐,๘๓๕			๓๐,๘๓๕

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน	-สังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียน เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยใน สวัสดิภาพด้านต่าง ๆ	๑. การสอบถามหรือสัมภาษณ์ ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
 ๘.๒ เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
 ๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 ๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี ส่งสุข)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายนายก บางสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุด ๔D
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓, ๒.๕, และ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๔
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอรอนงค์ เข็มมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๕

๓) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เข็มมูล
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางอรอนงค์ เข็มมูล
๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางอรอนงค์ เข็มมูล
๔. ซื่อหนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	นางอรอนงค์ เข็มมูล

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕๐๐			๕๐๐
ยานพาหนะ/ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
ค่าจัดกิจกรรมห้องสมุด		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
ค่าเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ		๕๐๐		๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐ ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๕ ๓) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สติติ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ - แบบสถิติ
ผลลัพธ์ ๑) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรอนงค์ เข็มมูล)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนายก บางสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดลนภา หรืออินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน
 - องค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน
 - องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 - องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
 - องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
 - องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
 - องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
 - องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
 - องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
 - องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
- การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๕ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๖ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๗ นักเรียนได้รับการคัดกรอง ตรวจ ดูแลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดฯ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๘ คน

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้บริหารและคณะครู ๒. นายชาติรี ส่งสุข
จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		
ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบ โครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน - คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง - กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผล เม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติ สัปดาห์ละครั้ง - กำจัดเหา - กิจกรรมกายบริหาร - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ - ตรวจสายต่านักเรียน - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ต้นภาคเรียนที่ ๑ ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการอนามัย โรงเรียนและนักเรียนโรงเรียน บ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ซึ่งมีกิจกรรม (ต่อ) - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร - ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน - ป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ สุขบัญญัติและนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมรู้รักษ์ ห่างไกลอัคคีภัย - ห้องพยาบาลโรงเรียน พร้อมยา เวชภัณฑ์ - กิจกรรม Big cleaning Day - กิจกรรมรู้ทันโรค (COVID-๑๙, อื่น ๆ) - กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา - กิจกรรมดื่มนมโรงเรียน - อื่น ๆ เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการอนามัย โรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน
สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ดลนภา หรี่อินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	-	-	๑,๐๐๐	-
- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	-	-	๑,๐๐๐	-
- ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน	-	-	-	-
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	-	-	-	-
- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติ สัปดาห์ละครั้ง	-	-	๕๐๐	-
- กำจัดเหา	-	-	๕๐๐	-
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
- สุขภาพตรวจนักเรียนประจำสัปดาห์	-	-	๑,๐๐๐	-
- ตรวจสายต่านักเรียน	-	-	-	-
- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง	-	-	-	-
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	-	-
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	-	-	-	-
- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร	-	-	-	-
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-
- ป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ สุขบัญญัติและนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐	-
- กิจกรรมรู้จักฯ ห่างไกลอัคคีภัย	-	-	๑,๐๐๐	-
- ห้องพยาบาลโรงเรียน (ยา เวชภัณฑ์, ฯลฯ)	-	-	๑,๐๐๐	-
- กิจกรรม Big cleaning Day	-	-	-	-
- กิจกรรมรู้ทันโรค (COVID-๑๙, อื่น ๆ)	-	-	-	-
- กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดฯ	-	-	๕๐๐	-
- กิจกรรมดีมนมโรงเรียน	-	-	๕๐๐	-
- อื่น ๆ เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ




๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ครูประจำชั้นบันทึกสุขภาพนักเรียน , อร. ๑๔ - ครูอนามัยบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - ครูประจำชั้นบันทึกสุขภาพพลามัย ประจำชั้น - ครูผู้รับผิดชอบโครงการบันทึกรายการใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม - อื่น ๆ	- ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน , อร. ๑๔ - แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกสุขภาพ พลามัย ประจำชั้น - แบบบันทึกรายการใช้จ่ายในโครงการ กิจกรรม - อื่น ๆ
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ครูประจำชั้นบันทึกสุขภาพนักเรียน , อร. ๑๔ - ครูอนามัยบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - ครูประจำชั้นบันทึกสุขภาพพลามัย ประจำชั้น - ครูผู้รับผิดชอบโครงการบันทึกรายการใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม - อื่น ๆ	- ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน , อร. ๑๔ - แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกสุขภาพ พลามัย ประจำชั้น - แบบบันทึกรายการใช้จ่ายในโครงการ กิจกรรม - อื่น ๆ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๘.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีจากการดำเนินการตามโครงการกิจกรรม
- ๘.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี



(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวตลนภา หรีอินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายนายก บางสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ อุดมชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอรอนงค์ เข็มมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่ปีกว่าที่ผ่านมาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่มีในยุคนี้นี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ครุมีมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญาณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูมืออาชีพ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๒) การบริหารงานทั้ง ๔ งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ ๘๐

๓) จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี

๔) ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓) ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมขั้นการวางแผน ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒) วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓) จัดทำโครงการ ๔) นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เห็มมูล
๒. กิจกรรมขั้นดำเนินงานตามแผน ๑) สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู ๒) ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วง ๆ) ๓) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเบิกงบประมาณจากต้นสังกัด ๔) จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด ๕) โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น ๖) คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษานอกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น ๆ ๗) บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอรอนงค์ เห็มมูล นางอรอนงค์ เห็มมูล ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เห็มมูล คณะครู
๓. กิจกรรมขั้นตรวจสอบประเมินผล ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรอนงค์ เห็มมูล นางอรอนงค์ เห็มมูล
๔. กิจกรรมขั้นปรับปรุงพัฒนางาน ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอรอนงค์ เห็มมูล



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอรอนงค์ เข็มมุล

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒,๐๐๐			
ยานพาหนะ	๓,๐๐๐			
ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	๔,๐๐๐			
ค่าเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ, สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓) ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	-สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ, สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสำรวจความพึงพอใจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๘.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๘.๔ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๘.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรอนงค์ เห็มมูล)

ครู โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ เห็มมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน



ภาคผนวก

คำสั่ง โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ที่ ๔๕/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





คำสั่งโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ที่ ๔๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพิทักษ์ อุดมชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพัทธนันท์ พิมราช	ครู คศ.๓ หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นายชาติรี ส่งสุข	ครู คศ.๓ หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางอรอนงค์ เข็มมูล	ครู คศ.๓ หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๑.๕ นายนายก บางสา	ครู คศ.๑ หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

๒.๑.๑ นางธัญรัตน์ ผลเลไรว	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ น.ส.ธิรารัตน์ เชื้อนโยธา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๒.๒.๑ นางพัทธนันท์ พิมราช	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ น.ส.อริษา โนนสว่าง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒.๓ นางธัญรัตน์ ผลเลไรว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๒.๔ น.ส.ธิรารัตน์ เชื้อนโยธา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ



๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคลากร

๒.๓.๑ นางอรอนงค์ เข็มมุล	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางธัญมุล ทอมสัน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓.๓ น.ส.ดลนภา หรีอินทร์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๒.๔.๑ นายชาติรี ส่งสุข	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางชญาณิชฐ์ มุลมณี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔.๓ น.ส.อภัสชฎาภา ค่อนสะอาด	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๒.๕.๑ นายนายก บางสา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายพรชัย ศรีจำปา	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒.๑-๒.๕ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและรวบรวมข้อมูล โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑ นายชาติรี ส่งสุข	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ น.ส.อริษา โนนสว่าง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ นางชญาณิชฐ์ มุลมณี	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ วิเคราะห์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายพิทักษ์ อุดมชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน





โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ