

การดำเนินงานตามโครงการ

แผนงานบริหารวิชาการ

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิรารัตน์ เชื้อนโยธา

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้

ด้านร่างกาย

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ส่งเสริมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬาในกลุ่มแอโรบิค
- จัดประสบการณ์แก่เด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุน้ำท่วมและสิ่งเสพติด

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ
- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย
- กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา
- กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- กิจกรรมกลางแจ้ง – กิจกรรมเสรี

ด้านสังคม

- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - เด็กดีมีมารยาท
- กิจกรรมการทำงานกลุ่ม
- กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา
- กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียงและรักษาสิ่งแวดล้อม

ด้านสติปัญญา

- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาและคำนวณ
- กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนปฐมวัย
- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๕) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเหมาะสมตามวัย
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๕) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ จึงทำให้การจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณที่จัดสรรให้สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุม และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวมอนเตสซอริ (Montessori Method)

ผู้รับผิดชอบ นางธัญรัตน์ ผลเลไธ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอริครบ ๔๐ หน่วย
- การอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ โดยนำสื่อลงสู่การปฏิบัติจริง
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จำนวน ๓๓ คน
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori Method) ได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีวินัยและพื้นฐานทางภาษา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori Method) ได้ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ จึงทำให้การจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการซื้อสื่ออุปกรณ์ได้อย่างไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณที่จัดสรรให้สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู

๓. โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธรรารัตน์ เชื้อนโยธา

งบประมาณที่ใช้ ๑๓,๐๐๖ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑) สำรวจสถานที่

๒) จัดกิจกรรมทักษะศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินทุกคน ได้ไปศึกษาดูงาน ชมนิทรรศการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ได้รับความรู้และประสบการณ์จาก การเรียนรู้
นอกสถานที่

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ จึงทำให้การจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินงาน
ได้อย่างไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณที่จัดสรรให้สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุม
และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู นักเรียน

๔. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัทธนันท์ พิมราช

งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้ก่อนสอบแบบทดสอบอ่านออกเขียนได้, แบบทดสอบแนว PISA, ข้อสอบมาตรฐานกลาง, ข้อสอบ Pre-O-net และ NT

๒) การทดสอบข้อสอบระดับโรงเรียน (กลางภาค, ปลายภาค, ข้อสอบกลาง, Pre-Onet, NT, ข้อสอบอ่านออกเขียนได้, ข้อสอบตามแนว PISA) และการทดสอบอื่น ๆ

๓) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้, กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ของนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่าย/สำนักงานเขตพื้นที่ฯตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบตามความเหมาะสม)

๔) การทดสอบและการประเมินระดับชาติต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น

๒) นักเรียนมีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๒) ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ จึงทำให้การจัดทำโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการต่าง ๆ ในการดำเนินงานได้อย่างไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณที่จัดสรรให้สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู นักเรียน

๕. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นายพรชัย ศรีจำปา

งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยี

๔) กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ และสังเกตปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์

๕) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและความสามารถ จนนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒) นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานด้านความคิด ความ มีเหตุมีผล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English for Communication)

ผู้รับผิดชอบ นางธัญมล ทอมสัน และคณะ

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ กิจกรรม เตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานฯ

๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้

๔.๓ กิจกรรม อาเซียนศึกษา

๔.๔ ค่ายเตรียมความพร้อม O-Net/ค่ายภาษาอังกฤษฯ

๔.๕ กิจกรรม วันคริสต์มาส

๔.๖ กิจกรรม A Word A Week

๔.๗ กิจกรรม M.C Club (Master of Ceremonies Club)

๔.๘ กิจกรรมวันวาเลนไทน์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนสามารถ ผลิตหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์การสอน เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้ผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น มีการเลือกใช้สื่อ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนสามารถเข้าร่วมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อร่วมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักเรียน โดยใช้วิทยากรที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญหรือเป็นเจ้าของภาษามาฝึกทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักเรียน

๓. นักเรียนสามารถอ่าน รู้ความหมายคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาพื้นฐานตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้นได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานคำใหม่ในบทเรียน และคำขออนแก่น้อย่างยั่งยืน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภัสชญาภา ค่อนสะอาด

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดทำนวัตกรรมในการอ่านเขียนคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนแก่น

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนนำนวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างนวัตกรรมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้คำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนแก่นมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้

๒) นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีคู่มือบันทึกผลการพัฒนาด้านการอ่านสามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของคำในแต่ละระดับชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ เพิ่มสูงขึ้น

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน และนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการทำสื่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณรายหัวนักเรียนในรายการจัดการเรียนการสอน

๘. โครงการ สร้างเสริมและปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ นางอรอนงค์ เข็มมูล

งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

จัดกิจกรรม การส่งเสริมและปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ครู และบุคลากรตามขอบข่ายเนื้อหาของโครงการ ดังนี้

- ๑) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๓) กิจกรรมบันทึกความดี
- ๔) กิจกรรมทางศาสนา/จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- ๕) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม
- ๖) กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน จัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้อาจารย์วิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

๒) โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน มีการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ประหยัด ซื่อสัตย์ นิยมไทย มีความกตัญญูและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓) ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน นำศาสตร์พระราชามาใช้และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

๑) ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการแก้ปัญหา และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒) ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินลดลง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนอกสถานศึกษา เช่น การจ้างวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๙. โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายชาติรี ส่งสุข

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

๒. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๕ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จัก การนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ควรเล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๐. โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายพรชัย ศรีจำปา

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมการสอนลูกเสือสำรอง,ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
- กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ฯ ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ,ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่พร้อม

ค่ารายหัวในการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนของโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ผ่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทดสอบปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรง
- ๔) ลูกเสือ - เนตรนารี มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๑. โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการแข่งขันกีฬา - กรีฑา

ผู้รับผิดชอบ นายชาติรี ส่งสุข

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์
- กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ
- กีฬาระดับต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
- ๒) นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในการเรื่องกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับความพึงพอใจตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬา กรีฑาและนันทนาการและ

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม โรงเรียน คณะครู และนักเรียนได้รับผลกระทบในการจัดกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึง ส่งผลให้จัดกิจกรรมได้ไม่ดี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดหาครูพลศึกษามาฝึกและสอนนักเรียนโดยตรง

๑๒. โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ/มูทิตาจิตกตัญญูรู้คุณครู

ผู้รับผิดชอบ นายพรชัย ศรีจำปา

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- วันเด็กแห่งชาติ, วันมาฆบูชา, วันปัจฉิมนิเทศ, วันวิสาขบูชา, วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี, วันไหว้ครู, วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดและภาษาไทยแห่งชาติ, วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา, วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ, วันอาเซียน, วันแม่แห่งชาติ, วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ, งานมูทิตาจิต (เกษียณอายุราชการ), วันพ่อแห่งชาติ, วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์

๒) ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับผลกระทบในการจัดกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึง ส่งผลให้จัดกิจกรรมได้ไม่ดี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๓. โครงการ **แนว**แนวเพื่อการศึกษาต่อและส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายนายก บางสา

งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา สายสามัญ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น ค่าเดินทางศึกษาดูงาน แล่งงานในพื้นที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพในชุมชน ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ

๓. กิจกรรมที่แนะนำน้อง โดยศิษย์เก่าที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการงานแนะแนวการศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

- ให้บริการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวไม่เพียงพอต่อความต้องการและการเดินทาง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๔. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริษา โนนสว่าง

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ
- ๕) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

จำนวน ๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑) มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี

๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่อการจัดทำเอกสาร

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๕. โครงการ กิจกรรมยามเช้ากับภาษาไทยวันละคำ

ผู้รับผิดชอบ นางชญาณิชฐ์ มูลมณี

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) ค่าถ่ายเอกสารจดบันทึกคำศัพท์ประจำวันสำหรับนักเรียน

๒) ค่าเอกสารสำหรับจดคำศัพท์วันละคำ

๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์จัดทำป้าย บอร์ดภาษาไทยวันละคำ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่อการจัดทำเอกสาร

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

แผนงานบริหารงานบุคคล

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางอรอนงค์ เข็มมูล

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมขั้นดำเนินงานตามแผน

๑) สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู

๒) ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้ารับการอบรม
สัมมนา (กำหนดเป็นช่วง ๆ)

๓) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเบิกงบประมาณจากต้นสังกัด

๔) จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด

๕) โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น

๖) คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษานอกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น ๆ

๗) บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรมขั้นตรวจสอบประเมินผล

๑. นิเทศกำกับดูแล

๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ

- ก่อนดำเนินงานโครงการ

- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ

- หลังสิ้นสุดโครงการ

๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน

กิจกรรมขั้นปรับปรุงพัฒนางาน

๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. สรุปรายงานโครงการ

-จัดทำรูปเล่ม

-นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์
การประเมินร้อยละ ๘๐

๒) การบริหารงานทั้ง ๔ งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ ๘๐

๓) จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี

๔) ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓) ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่อการอบรม จัดกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

แผนงานบริหารงานบริหารทั่วไป

๑. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ นายชาติรี ส่งสุข

งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๘๓๕ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ จัดสวนหย่อม
๓. ติดตั้งกล่องวงจรปิดให้ทั่วถึงภายในโรงเรียน
๔. ติดป้ายบอกห้องต่าง ๆ หน้าอาคารเรียน
๕. อื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. โครงการ ห้องสมุด ๔D

ผู้รับผิดชอบ นางอรอนงค์ เข็มมุล

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ
๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๔. ซื้อหนังสือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้ความรู้ต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๓. โครงการ อนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดลนภา หรืออินทร์

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน
- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง
- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติ สัปดาห์ละครั้ง
- กำจัดเหา
- กิจกรรมกายบริหาร
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์
- ตรวจสอบสายต่านักเรียน
- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคร
- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน

โรงเรียน

- ป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ สุขบัญญัติและนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมรู้รักษ์ ห่างไกลอัคคีภัย
- ห้องพยาบาลโรงเรียน พร้อมยา เวชภัณฑ์
- กิจกรรม Big cleaning Day
- กิจกรรมรู้ทันโรค (COVID-๑๙, อื่น ๆ)
- กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดฯ
- กิจกรรมตีมนมโรงเรียน
- อื่น ๆ เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๘ คน

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่องานอนามัยโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การนิเทศภายในและการวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางธัญรัตน์ ผลเลโร

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ (บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอริ)

๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าร่วมกลุ่มของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประชุม อบรม สัมมนา

๓. จัดให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

๔. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความ

เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก

๕. จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน นอกห้องเรียนและจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

- จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี

- พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

- นิเทศภายใน

- ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย

- จัดทำรายงานประจำปี (SAR) รายงานโครงการกิจกรรม

๗. กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง

๘. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (บูรณาการมอนเตสซอริ)

๒) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการเรียนรู้ของเด็ก

อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๔) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก โดยเน้นกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓) สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๔) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่องานอนามัยโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. โครงการ ส่งเสริมความเสมอภาคของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิรารัตน์ เชื้อนโยธา

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) สำรวจไซส์เสื้อของนักเรียนทุกคน

๒) สำรวจราคา

๓) ดำเนินการจัดหา และทำสัญญาจัดซื้อ

๔) มอบเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมืองให้นักเรียนทุกคน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินทุกคนมีเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นเมือง

๒) นักเรียนมีค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๓. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการขั้นพื้นฐาน การนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายชาติรี ส่งสุข
งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. ดำเนินการนิเทศภายใน

- นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน
- ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
- คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน
- ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
- ให้ข้อเสนอแนะข้อแนะนำ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน

๒. นิเทศกำกับดูแล

๓. ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ

- ก่อนดำเนินงานโครงการ
- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ
- หลังสิ้นสุดโครงการ

๔. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน

๕. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๖. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องสรุปรายงานโครงการ

- จัดทำรูปเล่ม
- นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๒) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น

๓) นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔) โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่มีเพียงพอต่อการจัดทำเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี